

2020- 2021

RAPPORT MORAL





Sommaire

RAPPORT MORAL 2020-2021
COEXISTER FRANCE

INTRODUCTION

Radia Bakkouch - Page 4

Actions et impacts de Coexister VIVRE ET DEFENDRE LA COEXISTENCE ACTIVE

Page 7

Les écosystèmes de Coexister COLLABORER POUR DÉMULTIPLIER LES IMPACTS DE COEXISTER

Page 35

La gouvernance de Coexister EXPERIMENTER LA DÉMOCRATIE PARTICIPATIVE

Page 40

REMERCIEMENTS

Page 43

CONCLUSION

Radia Bakkouch - Page 47

ASSISES

Le tampon suivant signifie que ce sont des projets qui ont été adoptés pendant les Assises 2018 de Coexister France.

Les Assises sont une grande période de réflexion de 6 mois, suivie d'un week-end de restitution, où tous les membres des branches du Mouvement Coexister peuvent se réunir et participer à un temps d'intelligence collective, collaborative et participative.

Les Assises ont pour prérogatives principales :

- Préciser les 12 notions de l'identité de Coexister (la fondation, notre intuition, nos principes, notre vision, notre finalité, nos activités, nos valeurs, notre plaidoyer, notre nature, notre organisation, notre gouvernance, notre cadre)
- Définir une feuille de route de travail sur trois ans pour cadrer la stratégie et la politique du futur Bureau National pour 6 ans.



Introduction

Par Radia Bakkouch,
Présidente de Coexister

.....

Nous clôturons aujourd'hui la 12^e année associative de Coexister, et ma dernière année en tant que présidente de Coexister France! Six ans au service de la paix, six ans d'engagement passionnant et aujourd'hui une sérénité immense de passer le flambeau à Amine Hjej, troisième président de Coexister France.

Pour l'année 2020/2021, le conseil d'administration a décidé de concentrer sa stratégie autour du renforcement de la communauté des coexistantes et coexistants. La pandémie mondiale liée au Covid-19 a réellement mis à l'épreuve le lien social et le concept même de rencontre. Nous avons dû réinventer notre rapport au monde et redéfinir parfois nos relations. Si ça n'a pas été facile, on a su, ensemble, complètement adapter le Parcours de Coexister et ajuster les outils pédagogiques à la situation. Je reste vraiment impressionnée des liens qui ont été tissés et des amitiés qui se sont renforcées tout au long de l'année!

Ces nouveaux liens créés étaient d'autant plus importants que nous avons dû faire face à une actualité politique peu réjouissante. La cohésion sociale s'est encore fragilisée et les violences et les tensions n'ont cessé de s'accroître. L'assassinat de Samuel Paty a bouleversé la société française qui, encore une fois, était attaquée en son cœur : l'éducation, par une idéologie mortifère. En parallèle de ça, certains débats politiques tout au long de l'année ont aggravé les divisions. Les discussions autour du projet de loi, confortant les principes républicains notamment, ont abîmé notre rapport à l'autre.

J'ai beaucoup de gratitude de voir qu'au sein de Coexister, nous avons su rester uni-es. Nous avons décrypté l'actualité, nous nous sommes mobilisé-es ensemble et avons organisé des centaines d'événements tout au long de l'année. Nous avons

également construit et rejoint des coalitions solides pour porter à plusieurs cette volonté de voir une société plus juste et plus inclusive éclore. Nous avons approfondi les formations, transformé les rassemblements nationaux et vécu des événements de rencontres en ligne, car il nous fallait continuer. Coexister se prépare continuellement à être un anticorps à la haine, c'est vital, nous allons par ailleurs en avoir besoin pour l'année électorale qui nous attend.

Six ans déjà à la présidence de ce beau collectif. Je pars sereine et encore plus convaincue que notre plus grande responsabilité, la plus grande exigence, est d'être coexistante et coexistant, car l'être c'est s'engager au quotidien à pratiquer la Coexistence active, à affirmer, questionner, renforcer, comprendre son identité et celles des autres. Je suis arrivée à Coexister avec cette intuition très forte qu'il fallait connaître l'autre en profondeur et surtout sortir de sa zone de confort pour comprendre le monde dans lequel on vit, et surtout le monde pour lequel on veut s'engager.

Pour cette belle année, pour ces six années, un immense merci! Merci pour ces six ans d'aventure collective hors du commun. Merci d'avoir bouleversé ma vie.

Merci aux Connecteurs et Connectrices d'avoir complètement réinventé le Parcours de Coexister à l'aune des défis sanitaires et d'une cohésion sociale fragilisée. Merci pour votre engagement sans cesse renouvelé, mon admiration pour votre engagement est sans limite. Merci au comité d'accompagnement d'avoir choisi de rejoindre et de renforcer l'équipe qui se met au service des bénévoles et de l'association. Merci pour votre accueil serein des difficultés et votre flexibilité à toute épreuve. Merci pour votre fidélité. Merci à Maylis, Monia, Sephora, Ines, Joanna et Nassim. Merci également à Monia qui quitte l'équipe

salariée et qui a apporté la joie et la rigueur qui incombent au poste. Merci en particulier à Marie qui finit cette année sa mission de salariée au sein de Coexister après sept ans d'engagement sans faille. Ton exigence pour changer les regards, ton intelligence au service de Coexister et ta joie militante ont posé des fondations vitales à Coexister et à sa vision.

Merci également à Chloé, coexistante engagée depuis 2009, salariée depuis 2017 et cofondatrice pour toujours qui quitte sa fonction salariée de directrice du développement. Merci de nous montrer toujours l'infini de ce que Coexister est capable de réaliser. Ton apport est sans commune mesure. Un grand merci à Anne, directrice, qui porte avec intelligence, grâce, exigence, force et surtout engagement l'ensemble de Coexister. Merci pour ton amitié militante et ta présence constante.

Merci aux membres du bureau national. Merci Salima, Théophile, Robin et Bénédicte. Je suis très émue de dire au revoir à mon groupe, mon crew, la team dans laquelle je suis engagée depuis six ans. Merci pour nos accords et nos désaccords, pour nos succès et nos erreurs, pour nos décisions réfléchies et moins réfléchies, pour nos discussions passionnées, graves et légères. Merci.

Merci au nouveau bureau national, fraîchement élu et déjà la promesse d'un collectif fort, bienveillant et militant. Merci Jean-Baptiste, Belsame, Salima et Alix. Merci Amine pour ce nouveau mandat que tu acceptes de porter avec humilité et sagesse. C'est réellement un honneur de passer avant toi.

Pour finir et avant la lecture de ce rapport moral, un merci infini aux coexistantes et coexistants, car nous le sommes toutes et tous. C'est l'engagement d'une vie, et j'ai une immense gratitude pour vous et votre volonté toujours plus grande d'aller à la rencontre de l'autre.



Partie 1

Actions et impacts de Coexister

Vivre et défendre la Coexistence Active

Au cours d'une année, Coexister déploie trois grandes activités ayant chacune des impacts à l'échelle individuelle mais également systémique ou encore sur le monde académique.

En page 8, découvrez les activités menées dans le cadre du Parcours Coexister au coeur de 25 territoires en France.

En page 26 sont détaillées les activités de plaidoyer portées par le Bureau National de Coexister en 2020-2021.

Enfin en page 33, il est précisé comment est-ce que plusieurs projets de recherche-action viennent renforcer les impacts et le plaidoyer de Coexister.

ACTIVITÉ 1

Vivre la *Coexistence active*

Coexister favorise la rencontre et l'amitié entre des jeunes de différentes convictions religieuses, philosophiques et spirituelles au service de la paix, de l'inclusion et de la cohésion. Pour cela, elle propose une philosophie et méthode éducative : la *Coexistence active*.

Comme méthode éducative, cela prend la forme du Parcours de Coexister, c'est-à-dire trois étapes par lesquelles on passe pour apprendre à mieux vivre ensemble, non pas « malgré » mais « grâce » à nos différences.

Notre méthode pédagogique : le Parcours Coexister

Véçu dans un groupe local d'octobre à juin par les coexistants et les coexistantes, le parcours pédagogique de Coexister les fait progresser de la rencontre vers la sensibilisation en passant par la coopération, correspondant à trois types d'activités :

SE RENCONTRER : DIALOGUE

Les coexistantes et coexistants expérimentent la diversité en participant à des visites de lieux de culte, des débats, des conférences, des repas partagés, des expositions ou encore des séances de cinéma. Ces événements donnent à chacun l'occasion de se découvrir, se raconter et développer une meilleure connaissance de soi et des autres.

AGIR ENSEMBLE : SOLIDARITÉ

Les coexistantes et coexistants vivent l'unité lors d'opérations de solidarité afin de dépasser le simple cadre du dialogue et d'agir ensemble, avec et grâce à leurs différences, au service de la société. Ils et elles coopèrent en équipe avec d'autres organismes, par exemple lors de collectes de vêtements, de dons du sang ou de mobilisations en faveur de l'environnement : « Diversité de convictions, unité dans l'action ».

SENSIBILISER : SENSIBILISATION

Les coexistantes et coexistants témoignent ensemble de leur expérience d'engagement et d'amitié à Coexister à travers l'animation d'ateliers ludiques et interactifs auprès des collégiens et des lycéens, de tenues de stands grand public ou bien de campagnes de sensibilisation.

C'est ce que vivent les coexistantes et coexistants au sein de Coexister : **c'est le cœur de l'action de Coexister**. À travers ce programme d'un an, ils et elles développent des connaissances et des compétences. Le Parcours de Coexister conduit à leur transformation personnelle en vue de devenir des acteurs et actrices de paix, des citoyens et citoyennes engagés.



LES COEXISTANTS ET COEXISTANTES, LE CŒUR DE L'ACTION

Les coexistantes et coexistants sont celles et ceux qui font Coexister, qui vivent l'aventure Coexister.

CE SONT :

- des jeunes entre 15 et 35 ans ;
- adhérents et adhérentes à jour de cotisation ;
- qui s'engagent à suivre le Parcours Coexister du 15 octobre au 15 juin.

Ils et elles ont un passeport comme support de leur progression à la fois personnelle dans le Parcours de Coexister et collective avec le groupe local.

LES CONNECTEURS ET CONNECTRICES, LES ACTEURS ET ACTRICES DE L'ACTION

Ce sont des Coexistantes et Coexistants qui à la fois vivent le Parcours Coexister et le font vivre à d'autres.

Ils et elles s'engagent à animer ou à se mettre au service du Parcours Coexister pendant une année dans un groupe local. Leur responsabilité est de faire vivre aux coexistantes et coexistants un parcours de qualité, en pensant et construisant un programme d'année basé sur le passeport Coexister et en organisant les activités du Parcours dans un cadre accueillant et bienveillant.

LEUR MISSION :

- créer un cadre propice à la rencontre interpersonnelle et interconvictionnelle ;
- permettre la transformation personnelle de chaque Coexistante et Coexistant à travers un programme d'activités variées ;
- faire vivre une expérience positive des diversités à travers la conduite d'un projet commun au sein d'un collectif.

LE GROUPE LOCAL : UN SAFE SPACE QUI RESSEMBLE À SES MEMBRES

Un groupe local, c'est une mini-société qui rassemble 50 Coexistantes et Coexistants. C'est le cadre dans lequel on vit et on apprend la *Coexistence active*.

Les connecteurs et connectrices sont les garantes du cadre de confiance, de respect et de bienveillance où chaque personne est accueillie comme il ou elle est.

Ils et elles sont également chargées de répondre aux attentes et aux envies des coexistantes et coexistants. Pour cela, il est indispensable d'animer des temps d'intelligence collective dans le groupe pour faire émerger un projet commun où chaque personne a sa place pour le construire.

UNE ANNÉE DE PARCOURS COEXISTER EN RÉSUMÉ

Le Parcours se déroule du 15 octobre au 15 juin de l'année suivante à travers :

- trois étapes de la *Coexistence active* grâce à 40 activités soit 100 heures d'engagement ;
- trois périodes dans l'année ponctuées par quatre points d'étape ;
- trois événements nationaux + une formation.

Durant ce Parcours, un-e Coexistant-e vit en moyenne :

- un Kawaa par mois + un autre événement de dialogue par mois ;
- une opération de solidarité récurrente par mois ;
- un atelier de sensibilisation par mois ;
- un temps de *teambuilding* par mois et demi ;
- quatre points d'étape sur l'année ;
- un événement national.

Les activités du Parcours permettent d'aborder des thématiques :

- les différentes convictions religieuses, philosophiques et spirituelles ;
- la philosophie de la *Coexistence active* ;
- la non-violence ;
- les processus de mémoire ;
- la solidarité ;
- la laïcité ;
- la lutte contre les discriminations et les racismes ;
- le vivre ensemble et la construction de la paix.



Le Parcours Coexister en 2020-2021

Le Parcours de Coexister a commencé par le week-end du lancement de l'année Coexister, le 10 octobre 2020, et s'est terminé lors du week-end de clôture, le 13 juin 2021. Il a été précédé d'une période d'accueil et d'assemblées locales en septembre, pour constituer le groupe, et suivi de quelques événements de cohésion fin juin pour célébrer l'année d'engagement local.

Tous les événements de l'année ont été marqués par la situation sanitaire et ont donc donné lieu à des réorganisations logistiques et pédagogiques, ce qui a également entraîné une réadaptation du nombre d'actions par groupe par rapport aux années précédentes.

LES ÉVÉNEMENTS DE DIALOGUE

La forme des événements de dialogue peut varier du café-débat à la visite d'une exposition, la discussion autour d'un livre ou d'un film ou encore le partage d'un repas à l'occasion d'une fête religieuse ou non. **Ils sont prétextes à provoquer la rencontre interconvictionnelle dans un espace de confiance et bienveillant.**

En raison de la situation sanitaire et des diverses restrictions de rassemblement, ces événements ont régulièrement été adaptés en ligne.



200 événements de dialogue

➤ PERSPECTIVE

Les événements de dialogue sont généralement le premier pas dans un groupe local. La déclinaison de thématiques en 2021/2022 facilitera l'arrivée de nouvelles personnes et de publics plus isolés.

LES OPÉRATIONS DE SOLIDARITÉ

Le panel des opérations de solidarité s'étend du ramassage de déchets à la visite aux personnes âgées en passant par les collectes alimentaires, de vêtements et de produits d'hygiène. **Les coexistantes et coexistants sont invités à réfléchir et échanger sur le sens de leur action en lien avec leur propre conviction.**



108 opérations de solidarité

Durant l'année 2020/2021, les associations partenaires de solidarité ont continué leurs actions en présentiel et les coexistants et coexistantes se sont mises à leur service.

➤ PERSPECTIVE

Variation des astuces de mobilisation, de préparation et de bilan des opérations de solidarité en 2021/2022 permettra de toucher de nouveaux publics.



Le premier événement était un café-débat sur la place de la femme. Direct, c'était hyper enrichissant parce que j'ai fait la rencontre de Clara qui est une musulmane convertie qui m'a parlé de sa religion avec des étoiles dans les yeux. Je connaissais pas l'islam avant et, du coup, de suite, je suis rentrée dans le cœur du sujet.

Éléonore, Nancy



À Angers, il y a une association qui s'appelle Défi 24h, qui s'est créée au profit du Téléthon. Courir, marcher, peu importe, l'idée est de réaliser un certain nombre de kilomètres pour les personnes qui ne le peuvent pas. Cette année, l'objectif était de dépasser les 35 000 km cumulés l'année dernière. En partenariat avec Défi 24h, notre groupe local a proposé aux Angevins d'y participer aux couleurs de Coexister.

Pierre-Jean, Angers

LES ANIMATIONS DE SENSIBILISATION

Les animations de sensibilisation recouvrent les ateliers en milieu scolaire auprès des collégiens et lycéens, la tenue de stands, les campagnes spontanées et les mobilisations de rue.

Les coexistantes et coexistants sont invités à intervenir en équipe pour rendre sensibles les plus jeunes et le grand public aux sujets de Coexister.

L'année scolaire 2020-2021 a vu une baisse du nombre de sensibilisations due à la pandémie. Les tenues de stands ont été plus rares mais nous avons pu continuer d'intervenir auprès des établissements scolaires, lorsque ceux-ci étaient ouverts, pour animer notre atelier de sensibilisation à destination des jeunes.

Les ateliers en milieu scolaire en 2020/2021

Ce sont 121 ateliers qui ont été animés au sein de nombreuses structures réparties sur tout le territoire. **33 % de ces interventions ont été réalisées au sein de quartiers populaires.** Ces rencontres ont pour but d'inspirer ces jeunes, de favoriser le respect des différences et de leur faire comprendre de façon concrète leurs droits grâce au cadre juridique de la laïcité.

Au total ce sont 6 629 jeunes et étudiants qui ont été sensibilisés au vivre ensemble cette année par le biais des ateliers scolaires et plus de 11 000 jeunes sensibilisés par le biais d'un kit en ligne.

Le pôle Sensibilisation a également innové en mettant à disposition des éducateurs et éducatrices différents outils pour répondre à leurs besoins et aux enjeux qu'ils et elles rencontrent avec leurs classes. Une première version du kit avait été créée et testée après l'assassinat de Monsieur Paty, auprès de notre base de contacts d'enseignants et d'enseignantes. Grâce à leurs retours enthousiastes et constructifs, nous avons décidé de l'enrichir et de le rendre accessible au plus grand nombre à l'occasion de la Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme.

Ces outils permettent d'animer des temps avec différents publics pour apprendre à lutter contre le racisme et l'antisémitisme en développant les connaissances des jeunes sur ces thèmes ainsi que leur esprit critique. Il y a eu 243 téléchargements de l'outil.

CE KIT COMPREND :

- la vidéo *La laïcité en 3 minutes (ou presque)* ;
- la vidéo *L'athéisme en 3 minutes (ou presque)* ;
- la vidéo *Le christianisme en 3 minutes (ou presque)* ;
- la vidéo *Le judaïsme en 3 minutes (ou presque)* ;
- la vidéo *L'islam en 3 minutes (ou presque)* ;
- le livret *Toi aussi passe à l'action* ;
- le support d'animation Kawa pour échanger sur les racismes et les discriminations.



On a créé une animation dans le campus avec un quizz qu'on a appelé 1 question/1 cookie. C'était hyper ludique et facile d'entrer en contact avec les gens !

Sabrina, Menton.

FOCUS SUR Le Partenariat avec l'association ASSOEDY



ASSOEDY a pour mission de proposer des mesures de réinsertion, d'accompagnement socio-éducatives ou à caractère familial, dans le ressort du tribunal de grande instance et de la cour d'appel de Versailles.

Leur travail vise à personnaliser la réponse judiciaire et à prévenir la récidive.

C'est dans le cadre d'un « Stage de citoyenneté » organisé par l'association ASSOEDY que Coexister intervient dans le but de prévenir toute forme de discrimination et de former à la compréhension de la laïcité.

Au total, une centaine de stagiaires ont été sensibilisés durant cette année 2020/2021.

Tout au long de l'année, **quatre newsletters à 980 contacts** (professeurs, chefs d'établissement, CPE, etc.) ont été envoyées pour les outiller sur les thématiques de laïcité, discrimination et vivre ensemble. **Le pôle Sensibilisation souhaite au travers des newsletters soutenir les équipes pédagogiques dans leur travail, créer du lien avec les professeurs et présenter l'atelier de sensibilisation Coexister.**

Les thématiques des newsletters Coexister 2020/2021 :

- mieux vivre ensemble à l'école ;
- préparons ensemble la semaine d'éducation et d'action contre le racisme et l'antisémitisme ;
- luttons contre le racisme et l'antisémitisme ;
- laïcité et climat scolaire.

Pour être au plus près des équipes pédagogiques, connaître leurs besoins et les enjeux qu'elles vivent dans leurs classes après un an de pandémie, 980 personnes ont été invitées à deux événements en ligne au cours de l'année scolaire :

- le premier temps d'échange avait pour thème *Laïcité et éducation*, il s'est déroulé le 12 janvier, à l'occasion du 12^e anniversaire de l'association Coexister. **Nous avons pu échanger sur les meilleures manières d'articuler la posture des éducatrices et éducateurs et le principe de laïcité.** Nous avons également valorisé le fait qu'éduquer au principe de laïcité peut être un levier de cohésion ;
- le second temps de rencontre en ligne était sur la thématique *Éduquer à la laïcité pour améliorer le climat scolaire*. Ce temps a permis de partager nos expériences respectives et nous avons souligné le fait qu'**une meilleure compréhension du principe de laïcité par les élèves peut contribuer à rendre le climat scolaire plus serein au sein des classes rencontrées.**

ASSISES

Finalement, profitant de la baisse du nombre de sensibilisations, un audit du pôle a pu être effectué afin de renforcer la proposition pédagogique et commerciale de Coexister sur ces ateliers.

Pour 2021/2022, le plan d'action développé avec l'aide de mécènes de compétences sera mis en place.



Les sensibilisateurs et sensibilisatrices

Véritables « praticiennes et praticiens » du vivre ensemble à partir de trois mois de Parcours de Coexister au sein d'un groupe local, les coexistantes et coexistants ont l'usage direct d'outils pédagogiques facilitant **le témoignage de leur engagement, la déconstruction de préjugés et le rayonnement de la Coexistence active.** Appelés « sensibilisateurs et sensibilisatrices », ils et elles partagent leurs expériences de la connaissance de soi et de la connaissance de l'autre acquises lors des événements de dialogue et des opérations de solidarité.

Les équipes de sensibilisations sont composées de deux à quatre sensibilisateurs et sensibilisatrices, selon différents critères : la diversité interconvictionnelle, l'équilibre d'expériences d'animation et la logique géographique.

Si nos sensibilisateurs et sensibilisatrices sont formées et engagées à Coexister, ils et elles sont aussi bénévoles, étudiants et étudiantes ou jeunes professionnels et professionnelles. Ce ne sont ni des bénévoles éducateurs ou éducatrices, ni des enseignants ou enseignantes, ni des théologiens ou théologiennes. **Leur objectif est de rencontrer d'autres jeunes pour animer un temps de réflexion autour du vivre ensemble et témoigner de leur expérience positive de la diversité et de leur engagement au service du bien commun.** Une animation Coexister, ce n'est donc ni un cours sur les religions ou une formation à l'interreligieux/interculturel, ni un témoignage de parcours de foi, quelle qu'elle soit.

Par leur grande expérience de coexistantes et de coexistants, les sensibilisateurs et sensibilisatrices sont aptes à développer un sujet à propos d'une conviction autre que la leur. Ainsi, même si l'équipe n'est pas interconvictionnelle, un sensibilisateur ou une sensibilisatrice de confession musulmane peut déconstruire les préjugés sur le judaïsme, comme un ou une athée ceux sur le christianisme, etc. Issues de toutes les convictions et appartenances, nos intervenants et intervenantes gagnent en crédibilité grâce à une pédagogie conjointe et non communautaire de la lutte contre les racismes, l'antisémitisme ou la haine anti-musulmane. Alors, ils et elles favorisent de nouvelles formes de Coexistence active entre les différentes convictions athées, religieuses, spirituelles ou philosophiques.

Adhérentes et adhérents de Coexister, les sensibilisateurs et sensibilisatrices s'engagent à respecter les sept principes de l'association : unité, diversité, identité, altérité, sincérité, liberté et laïcité.

Leur formation spécifique aux ateliers en milieu scolaire

L'animation des ateliers requiert des compétences spécifiques ainsi qu'une bonne maîtrise des notions abordées et de la communication non violente. Ces techniques évoluent perpétuellement et nécessitent une formation continue importante.

POUR ANIMER UN ATELIER EN MILIEU SCOLAIRE, IL Y A DEUX PRÉREQUIS INDISPENSABLES :

- ✓ Un engagement constant auprès d'un groupe local, permettant l'apprentissage des savoir-être nécessaires à l'animation des ateliers Coexister et de faire l'expérience du vivre et faire ensemble.
- ✓ Avoir participé à au moins une Formation à la Sensibilisation de Coexister (FAS). Formation spécialisée dispensée sur un week-end, elle donne toutes les clés pour apprendre à animer des ateliers de déconstruction des préjugés, à prendre la parole en public et à expliquer à son tour la *Coexistence active* ou la laïcité. C'est aussi (re)découvrir des outils pédagogiques, travailler à construire son témoignage et organiser un déroulé d'intervention.

L'ANNÉE 2020/2021 EN TÉMOIGNAGES :



Les équipes pédagogiques et les élèves disent apprécier notamment « la jeunesse, le dynamisme et la spontanéité des intervenants

Odile, P. Lycée St-Pierre-Fourier



Ils et elles apprécient également le fait que les intervenants et intervenantes donnent envie à leurs élèves de s'engager. « Cela a fait réfléchir sur la notion d'engagement : on peut s'engager dans quelque chose même si on est jeune. »

Ensemble Saint-Luc, Cambrai

LES SENSIBILISÉ-ES

En France, plus de la moitié des 18-30 ans assument une identité convictionnelle (religieuse, philosophique ou spirituelle) forte, soit 20 % de plus que les générations précédentes. Alors que, de toutes les différences, cette diversité de convictions apparaît comme l'une des plus taboues, instrumentalisées et complexes, la méconnaissance et l'incompréhension de la conviction de l'autre, qu'elle soit religieuse ou non, se traduit par l'existence de préjugés et de stéréotypes qui peuvent aller jusqu'à l'émergence de tensions et de violences. **Dans ce contexte, la laïcité est trop souvent perçue comme restrictive et édictant des interdits alors qu'elle est et a été pensée comme un cadre de libertés et de droits qui permet de bien vivre ensemble.**

Coexister propose un atelier de sensibilisation interactif et des outils pédagogiques ludiques pour rendre sensibles les élèves aux enjeux du vivre ensemble à travers le respect des différences, la compréhension du principe de laïcité et l'importance de l'engagement et de la coopération, par le jeu, une pédagogie de questionnement des élèves et par le partage d'expériences entre pairs.

Ces interventions répondent à un besoin de cohésion sociale, de sentiment d'appartenance à la société et de culture générale commune. **Nos outils pédagogiques sont le fruit de plusieurs années d'expérience sur le terrain ainsi que de l'ex-**

pertise d'académicien-nes et de praticien-nes. Ils sont axés autour de la déconstruction des préjugés et des stéréotypes, la découverte laïque des faits religieux et de la diversité des convictions, ainsi que le décryptage des principes de liberté de conscience, de religion et de la laïcité.

Les élèves de cycle 4 et les lycéens sont la cible privilégiée de ces ateliers. Ceux-ci se déroulent pendant le temps scolaire dans les collèges et lycées ainsi qu'en activités éducatives complémentaires en dehors du temps scolaire avec les collectivités partenaires. Ils sont particulièrement adaptés de la classe de seconde à la terminale, tranche d'âge où les élèves deviennent réellement capables de peser leurs responsabilités personnelles et collectives. **La force de nos interventions réside en la proximité d'âge et de vécu de nos intervenants et intervenantes : « des jeunes qui parlent aux jeunes ».**

Avec les participants et participantes, nos intervenants et intervenantes créent des espaces neutres et bienveillants de discussion apaisée. Issues de toutes les convictions et appartenances, religieuses ou non, croyantes ou athées, ils et elles gagnent en crédibilité grâce à une pédagogie conjointe et non communautaire de la lutte contre les racismes, l'antisémitisme ou la haine anti-musulmane.

Objectifs de l'atelier

Les axes éducatifs du programme de sensibilisation Coexister sont alignés avec le domaine 3 « la formation de la personne et du citoyen » du socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation nationale :

- 1. Encourager à l'expression de la sensibilité et des opinions**, au respect des autres, en apprenant à mettre à distance les préjugés et stéréotypes, à respecter les opinions et la liberté d'autrui ainsi qu'à faire preuve d'empathie et de bienveillance avec des personnes différentes de soi.
- 2. Promouvoir la règle et le droit, en rappelant et en illustrant le sens du principe de laïcité, comme garant de la liberté de conscience, fondé sur l'autonomie du jugement de chacun et en instituant des règles permettant de vivre ensemble pacifiquement**, mis en pratique par les coexistants et coexistantes.
- 3. Soutenir la réflexion et le discernement, en poussant à vérifier la validité d'une information, à distinguer ce qui est objectif de ce qui est subjectif et à justifier ses propres jugements**, appuyés sur sa réflexion et la maîtrise de l'argumentation, en les confrontant avec ceux des autres.
- 4. Favoriser la responsabilité, le sens de l'engagement et de l'initiative** à travers l'exemple de l'expérience vécue par les intervenants et intervenantes de Coexister ainsi que l'invitation à coopérer et s'engager aux côtés des autres dans les différents aspects de la vie collective et de l'environnement.



Les jeunes étaient vraiment intéressés et se sont exprimés avec confiance dans une totale liberté de parole. Les animateurs ont su les mettre à l'aise, le jeu de Coexister permet bien de déconstruire les préjugés que nous pouvons avoir. Les enseignants et personnels éducatifs ont également beaucoup apprécié l'intervention. Nous sommes heureux d'avoir pu rencontrer les coexistants, faire connaissance et notamment échanger au moment du déjeuner.

Corinne, membre de l'équipe pastorale

Méthode pédagogique

Démarche complémentaire à la mise en œuvre de l'enseignement moral et civique de l'Éducation nationale, les ateliers de sensibilisation Coexister font appel aux connaissances et compétences des élèves, acquises ou en cours d'acquisition, selon les niveaux. Ils s'appuient sur une triple approche pédagogique :

- l'abord de **situations concrètes** à partir des vécus et des représentations des élèves dans le quotidien ;
- **la pédagogie active** : des outils ludiques pour rendre les élèves acteurs lors de l'atelier ;
- **la pédagogie du questionnement** : amener les élèves à réfléchir par eux-mêmes et à argumenter : l'atelier se construit à partir de ce qu'ils expriment.



C'est l'histoire d'un chrétien, d'une musulmane et d'une athée qui viennent au collège Saint-Etienne. Cette histoire n'est ni une blague, ni une triste actualité, au contraire, c'est un rayon d'espérance ! (...) Merci à Emma, Rayane et Pierre !

Collège Saint-Étienne à Châlon en Champagne



L'intervention de Coexister est riche car elle permet de déconstruire beaucoup de préjugés. Le fait que les intervenants soient jeunes et dynamiques permet d'actualiser la question du dialogue inter-religieux.

Anne, professeure d'histoire et de géographie



J'ai appris la vraie définition de la laïcité.

Hugo, élève de terminal

ANIMATION PAR LES CONNECTEURS ET LES CONNECTRICES

Les connecteurs et connectrices ont pour mission de faire vivre le Parcours de Coexister aux membres de leur groupe et de faire fonctionner leur groupe local. Ils et elles sont soutenues par les pôles Pédagogie et Vie Associative qui leur fournissent des outils pédagogiques, des formations et un accompagnement tout au long de l'année.

En 2020/2021, de nombreux outils ont été renforcés ou adaptés afin de faciliter la transformation des actions face à la situation sanitaire. Notamment la mise en place d'un outil numérique d'organisation des événements et de mise en relation des différents membres des comités de pilotages partout en France.



1 réseau numérique, 300 échanges de bonnes pratiques, 600 ébullitions de cerveau pour adapter les outils



On a adapté le passeport en ligne. On a proposé à chacun et chacune de répondre aux questions en dessinant ou bien en faisant un montage avec différentes images et d'ensuite le partager au reste du groupe afin de pouvoir échanger autour ! Ça a plutôt bien marché, je trouve et c'était très sympa.

Clémence, Angers



Le passeport Coexister

Le passeport est destiné aux coexistantes et coexistants. Il permet de visualiser sa progression dans le parcours, du point de départ le 15 octobre vers le point d'arrivée le 15 juin, à travers des étapes, comme une carte IGN, et de le commenter, comme un carnet de route.

Il est constitué d'une première partie exposant le mode d'emploi de Coexister, **les éléments de base à connaître de l'association pour s'y situer**, et d'une deuxième partie **à compléter au fur et à mesure de l'année, consacrée à son parcours d'engagement**.

Ce livret est un support de réflexion à la fois **individuelle et collective**, qui doit être animé par les connecteurs et connectrices. C'est un outil au service de l'épanouissement personnel des coexistantes et coexistants par **la valorisation des connaissances et compétences acquises grâce au parcours**.

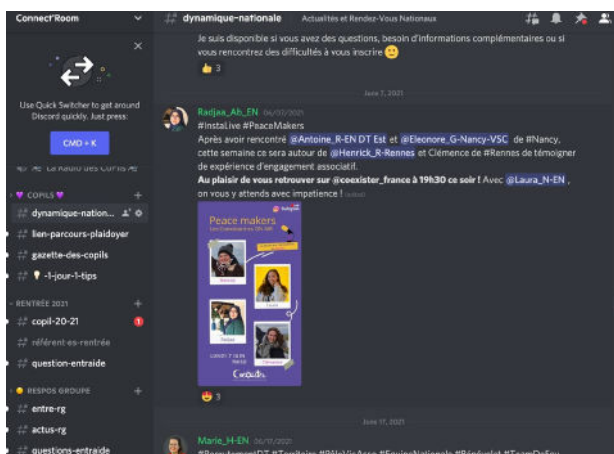
Lors du week-end de lancement 2020, les passeports ont été remis à chaque groupe local, afin qu'ils soient distribués aux adhérent-es à jour de cotisation et qui souhaitent s'engager à Coexister pour l'année. Une notice est disponible dans la valise des groupes.

Les groupes ont adapté son utilisation afin qu'il puisse être conforme aux réalités sanitaires et locales.



ASSISES

La Connect'Room



Ce serveur est réservé aux personnes en responsabilité dans l'association Coexister France pour l'année associative en cours. **La finalité de celui-ci est de faciliter la communication interne, de s'entraider sur les missions à effectuer dans le cadre de l'action de Coexister et de synchroniser les actions de l'association.**

Il est constitué d'une partie commune à toutes les responsabilités puis d'une partie par responsabilité ou statut, pour avoir directement accès aux informations importantes et essentielles.

Le serveur est animé par l'équipe nationale dont le travail est d'accompagner les connecteurs et connectrices dans la mise en place des actions de Coexister.

La mise en place de ce serveur répond à une orientation des Assises nationales d'optimiser et de sortir des réseaux sociaux pour la communication interne.

Le tableau de suivi des activités des groupes

Le tableau de suivi des groupes est **un outil de management interne au groupe local** pour l'année associative. Ayant pour but de faciliter la projection, les bilans et la transmission, il est composé de six feuillets (dialogue, solidarité, sensibilisation, vie locale, communication et partenariats) ainsi que d'une notice. Chaque feuillet propose des menus déroulants qui guident les connecteurs et connectrices dans leurs choix d'activités.

Il est partagé en octobre par le pôle Vie Associative à l'ensemble du CoPil, peut servir de support pour l'accompagnement des connecteurs et connectrices par l'équipe nationale et est à compléter chaque mois par les responsables concernés.

Le calendrier d'année

Le calendrier d'année sert à **construire le programme du groupe sur l'année**. Il rassemble les informations essentielles à la projection des activités : périodes du parcours, semaines de mobilisation, formations et week-ends nationaux, pense-bêtes par responsabilité et opportunités comme les principales fêtes religieuses.

Cette année, l'accent a été mis sur les différents temps de l'année, pour leur donner une coloration qui permet d'accompagner la dynamique nationale. En fonction de la situation sanitaire et du calendrier d'année, ont été mis en place des temps plus axés sur le bien-être, la solidarité ou la lutte contre l'isolement.

Par exemple, pour relancer l'année 2021, après un premier semestre assez éprouvant collectivement, plusieurs animations permettant de s'inspirer et de relancer l'année ensemble ont été mises en place à travers le programme Vitamines C.



Les fiches pratiques et les kits pédagogiques



La valise des groupes contient de nombreux documents dont **un dossier dédié à la pédagogie du parcours.**

Celui-ci renferme des fiches pratiques par type d'activités, des kits pédagogiques pour les semaines de mobilisation comme la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'anti-sémitisme du 21 mars, des outils de facilitation, des jeux ainsi que les documents de guide et cadre global d'animation du parcours.

Il évolue régulièrement avec de nouvelles productions au cours de l'année en fonction des besoins des connecteurs et connectrices. Lors de l'année 2020/2021, de nombreuses évolutions ont été faites au regard de la situation sanitaire.

PERSPECTIVES

Pour l'année 2021/2022, le conseil d'administration a voté une orientation d'année pour aller chercher de nouveaux publics et de faire connaître l'action de Coexister à des publics n'en ayant pas encore l'accès. Les groupes locaux, accompagnés de l'équipe nationale, vont donc continuer d'adapter les événements et les outils afin que chacun et chacune puisse se sentir accueillie, acteur et actrice de l'action commune.



Les dynamiques nationales 2020/2021

L'action de Coexister se vit dans les groupes locaux. Afin de synchroniser cette action et d'avancer collectivement, une dynamique nationale est mise en place. Elle a reposé cette année sur trois piliers principaux : les événements nationaux qui ont rythmé l'année associative, un outil numérique permettant entraide et liens entre tous les coexistants et coexistantes depuis la création de l'association et des délégués et déléguées territoriales favorisant l'ancrage à la fois local et national.

WEEK-ENDS NATIONAUX

En soutien du parcours animé localement, des temps de rassemblement nationaux ont rythmé l'année associative 2020/2021. En effet, la volonté d'avoir trois temps de rassemblement dans l'année pour le lancement de l'année associative (WEL), de milieu d'année (colloque de Saint-Jacut) et de clôture de l'année (WEC) était en résonance avec le rythme d'année d'un groupe local. **Les rassemblements nationaux sont de véritables temps de mixité territoriale. Leur objectif est de rassembler, motiver et inspirer les coexistants et coexistantes afin qu'ils et elles nourrissent leur engagement par la rencontre de personnes venant de partout en France et vivant des réalités similaires.** Ces temps sont organisés par l'équipe nationale qui met l'accent sur des temps de convivialité et de rencontre, afin de favoriser la mixité géographique.

En raison de la situation sanitaire, tous les événements de l'année ont connu une adaptation logistique et pédagogique. Par exemple, les rassemblements nationaux ont été organisés simultanément par région ou par jauge du nombre de personnes, en alternant entre des temps en présentiel et des temps à distance avec toutes les autres personnes présentes à ces temps.



L'atmosphère générale de convivialité et d'échange entre les différents membres m'a beaucoup plu. C'était une belle première découverte en dépit de la présente situation sanitaire. Je retiens notamment le caractère ludique et interactif de la présentation de Coexister et du rapport d'activité.

Marie, Paris

Le week-end de lancement

Le week-end de lancement est l'événement de lancement de l'année associative pour les membres de Coexister France.

Pour cette année 2020/2021, le week-end de lancement s'est déroulé les 9, 10 et 11 octobre 2020, et a rassemblé près de 150 membres de l'association, avec au programme :

- des temps de formation pour les connecteurs et connectrices (Formation Interne des Responsables et Managers) ;
- un temps de démocratie associative ;
- un atelier pour se projeter ensemble sur l'année à venir ;
- des rencontres et de la Coexistence active.

Le contexte sanitaire des précédents mois rendait particulièrement importante l'organisation de cet événement en présentiel. En effet, le cadre sanitaire et réglementaire de juin 2020 avait contraint à transformer le week-end de clôture de l'année 2020/2021 en un événement en ligne à la place du traditionnel événement en présentiel.

Le contexte sanitaire a cependant demandé une adaptation afin de pouvoir organiser l'événement tout en garantissant la sécurité des participantes et participants. Cette année le week-end de lancement a donc pris la forme non pas d'un rassemblement de 200 personnes en Île-de-France mais de 11 rassemblements de 5 à 25 personnes dans toute la France avec un format hybride alternant temps en présentiel entre participant-es d'un même lieu, et temps en ligne avec tous et toutes les participantes. Cela a permis aux coexistantes et coexistants de se retrouver en présentiel entre membres de plusieurs groupes locaux d'un même territoire, tout en conservant une dynamique nationale entre les différents lieux grâce au format hybride.

- 11 lieux de rassemblement, 19 formateurs et formatrices réparties en 11 équipes de formation dépêchées sur les 11 lieux du WEL, 145 participants et participantes dont 77 connecteurs et connectrices et 15 volontaires en Service Civique ;
- un protocole sanitaire strict pour garantir la sécurité de chacun et chacune, 3 litres de gel hydroalcoolique, zéro transmission du covid ;

En fonction de la situation sanitaire en octobre 2021, le rassemblement pourra réunir tous les membres en responsabilité de l'année en un seul lieu ou plusieurs.

Le colloque de Saint-Jacut-de-la-Mer

Co-organisé par l'abbaye de Saint-Jacut, Hermeneo, les Amis de La Vie, la Coordination interreligieuse du Grand-Paris et Coexister, ce colloque a une place particulière dans l'histoire de Coexister depuis les débuts de l'association. Il joue un rôle **d'inspiration et de dynamisation pour les coexistants et coexistantes** au milieu d'une année d'engagement.

Cette année, le contexte sanitaire a contraint à une adaptation en ligne de l'événement. De ce fait, le thème a été modifié et le programme a évolué.

En effet, le thème initialement prévu était autour de l'humour, mais ce sujet se prêtant plus à un rassemblement en présentiel, il a été décidé de le conserver pour un colloque ultérieur et, à la place, un sujet plus en lien avec l'actualité a été choisi. Le thème pour ce colloque était donc **Les religions me-nacent-elles la République ? (Comment ne pas se séparer les uns des autres)**.

Le programme a également dû évoluer par rapport au traditionnel week-end de rassemblement à l'abbaye de Saint-Jacut : à la place d'un week-end complet avec tables rondes, ateliers et vie commune pendant 48 heures, quatre temps ont été organisés en ligne les samedi 30 et dimanche 31 janvier : trois tables rondes et une soirée :

- près de 200 participants et participantes par table ronde ;
- un quart des intervenants et intervenantes étaient des membres du Mouvement Coexister ;
- une soirée de rencontre, de discussion et de détente animée par les membres de Coexister Rennes.

Pour l'année 2021/2022, il est prévu de reprendre le thème de l'humour initialement prévu pour cette année. Il est également prévu de revoir le format du week-end pour le rendre plus accessible.

Le week-end de clôture

Le week-end de clôture est le temps de célébration et de bilan de l'année associative. **Habituellement en présentiel dans un coin de France, les conditions sanitaires ont demandé une adaptation de l'événement en deux événements avec une jauge maximale de 100 personnes.**

Le week-end de clôture 2020/2021 a donc été un véritable temps de rassemblement ayant pour objectif de se retrouver, de relire l'année, de fêter ensemble toutes les réussites et de trouver des solutions pour les choses n'ayant pas fonctionné. **Plusieurs ateliers étaient pensés en simultanément en fonction de l'expérience de Coexister de chacun et chacune des participants et participantes afin de favoriser la relecture et de laisser la place à la transformation d'engagement.**

Le week-end de clôture a aussi été l'opportunité d'élire le nouveau bureau national pour les trois années à venir.

- 145 coexistants et coexistantes en présentiel ;
- 30 coexistants et coexistantes ont pris la parole lors de deux temps d'inspiration en duplex.

L'objectif du week-end était de clôturer l'année associative des connecteurs et connectrices et des coexistantes et coexistants en :

- **CÉLÉBRANT :**
 - relire son année et valoriser son engagement,
 - rencontrer d'autres personnes ayant vécu la même expérience que moi,
 - fêter une année d'engagement ;
- **S'INSPIRANT :**
 - transmettre son expérience,
 - transformer son engagement ;
 - se projeter sur l'année prochaine ;
 - s'exprimer pendant un temps démocratique.

Pour l'année 2021/2022, l'objectif de ce temps sera de vivre un temps de célébration privilégié pour les bénévoles de l'association, ayant été en responsabilité tout au long de l'année.



LE RÉSEAU COEXISTER

Au vu de la communauté grandissante des personnes découvrant, étant ou ayant été en responsabilité à Coexister mais voulant rester impliquées, la nécessité d'un nouvel outil d'animation de ce réseau était de plus en plus grande. Historiquement, Coexister utilisait les réseaux sociaux. Cependant, la mise en place d'un réseau interne, permettant également aux coexistants et coexistantes de vivre un parcours numérique, est devenue indispensable, encore plus au vu de la situation sanitaire ne permettant pas toujours les rencontres en ligne. Celui-ci a donc été mis en place en septembre 2020.

OBJECTIFS

- entretenir une dynamique en ligne pour compléter la vie nationale en présentiel (week-ends nationaux) ;
- renforcer la culture de l'accueil ;
- développer la culture de l'adhésion.

PERSPECTIVE

Le réseau va continuer à se développer, animé par des membres actifs et des alumni de l'association.

TERRITOIRES

OBJECTIFS

L'organisation territoriale répond à deux objectifs :

- favoriser l'ancrage local et faciliter l'adaptation des actions de Coexister aux réalités du terrain ;
- synchroniser une dynamique collective des groupes locaux.

La vie associative a donc été organisée en six territoires, animés pour 2020/2021 par des délégués et déléguées territoriales. Plusieurs événements intergroupes ont été organisés, en ligne ou en présentiel en fonction des réalités sanitaires du moment.

PERSPECTIVE

Pour les années à venir, l'ambition donnée par les Assises 2018 est de renforcer les territoires par la mise en place d'équipes territoriales entières.

LA COMMUNAUTÉ DES COEXISTANTS ET COEXISTANTES

En cette année de covid, la priorité a été donnée à ce que Coexister soit un lieu de ressourcement et de rassemblement, pour continuer à créer du lien, que ce soit à distance ou en petits groupes. Ainsi, **des espaces numériques et physiques ont été créés** pour éviter la solitude des jeunes en cette période compliquée, et les coexistants et coexistantes se sont mobilisées pour renforcer cette communauté et la mettre en action :

- développement d'un réseau en ligne, permettant d'échanger par écrit ou par oral, de partout en France. Ce réseau est animé pour permettre autant des échanges sur les prochains événements Coexister que sur le bien-être de chacun et chacune des personnes adhérentes ;
- permettre à chaque coexistant et coexistante de trouver sa place dans l'organisation, de mettre ses compétences au service du mouvement et d'apprendre de nouveaux savoirs ;
- organisation d'événements en ligne, permettant la participation de personnes de toute la France ;
- mise en place d'événements de solidarité luttant contre la solitude et l'isolement.

Perspectives : En 2021/2022, toutes ces actions seront renforcées et démultipliées afin de toucher de nouveaux publics.



Les formations en 2020/2021

Le plan national de formation permet d'accompagner la transformation d'engagement de toute personne passant par Coexister. Après avoir suivi le parcours, les coexistantes et coexistants sont invités à poursuivre leur engagement en prenant des responsabilités, créant de nouvelles opportunités de monter en compétences et de développer de nouveaux savoirs et savoir-être.

La prise de responsabilité est principalement axée sur l'animation du parcours pour les nouvelles personnes rejoignant l'association, en devenant membre d'un comité de pilotage. Il est également possible d'être administrateur ou administratrice, formateur ou formatrice ou encore chargé-e de projet ou de mission bénévole. Le pôle Formation accompagne également les volontaires en Service Civique tout au long de leur mission, en proposant un plan de formation qui leur est propre, et qui s'additionne aux différentes formations suivies par les connecteurs et connectrices.

Le plan de formation est pensé en deux axes : des formations métiers afin d'acquérir des compétences nécessaires pour exercer ces responsabilités ou mener à bien certaines missions particulières et des formations creusets pour transmettre des savoirs plus généraux.

LES NOUVELLES FORMATIONS DE 2020/2021

La formation en ligne

ASSISES

Projet qu'il était prévu de développer petit à petit durant l'année 2020/2021, la formation en ligne est finalement devenue le levier central de transmission du pôle Formation. En effet, la situation sanitaire et les restrictions de déplacement et de rassemblement n'ont pas laissé le choix quant à une adaptation de nos méthodes.

Nous en avons donc profité pour tester de nouvelles manières de transmettre, en mêlant les méthodes de formation synchrones (à distance, en « direct », en visioconférence), et asynchrones (en ligne, via des modules de *e-learning* et des partages de documents théoriques sur la plateforme Teach Up). Si certains modules étaient plus adaptés que d'autres au distanciel, cette année nous a permis de nous rendre compte de comment nous pouvions changer nos manières de transmettre, nous adapter, tout en garantissant une qualité de formation au plus proche de la qualité en présentiel. Nous avons également pu profiter de ce développement pour rendre nos formations accessibles à des publics qui ne pouvaient pas ou peu se déplacer



LES FORMATIONS AU SERVICE DU PARCOURS

Cette année d'autant plus que les précédentes, les formations étaient au service du parcours pédagogique, mais également de l'orientation d'année qui visait à renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté des coexistants et coexistantes. Nous avons ainsi mis l'accent sur la pratique afin de mettre en lien au maximum les stagiaires durant les temps de formation, pour qu'ils et elles puissent se nourrir des expériences des uns, des unes et des autres. Le rôle des formateurs et formatrices internes a également été clé dans le développement de ce sentiment.

ASSISES

La formation interne des managers et responsables (FIRM)

Type : métier

Date : 10 octobre 2020

Lieu : Kiwanda et à distance

Public : membres des CoPils et groupes locaux

Cette formation a lieu lors du week-end de lancement d'année et poursuit trois grands objectifs :

- lancer la dynamique nationale ;
- appréhender ses rôles et missions ;
- outiller pour animer le parcours.

Le format de la FIRM cette année a été fortement influencé par la situation sanitaire. Il a ainsi été décidé de vivre le week-end de lancement de manière hybride, avec des temps en présentiel et des temps à distance. Pour ce faire, nous avons rassemblé des groupes locaux sur des lieux déterminés en fonction des territoires, afin d'avoir une douzaine de lieux. Un ou deux membres de l'équipe nationale, de l'équipe organisatrice ou de l'équipe de formateurs et formatrices internes à Coexister se sont ensuite rendus dans ces lieux pour animer les différents temps du week-end.

Nous avons donc mis en place des modules en présentiel animés par des facilitateurs et facilitateuses, et un nouveau module global, délivré à distance depuis le siège de Coexister. Celui-ci était centré sur la gestion de projet, le fonctionnement et la dynamique d'un CoPil. Le principe de ce format était de permettre à chaque responsable au sein d'un CoPil de comprendre et appréhender non seulement son propre rôle, mais également celui de chacun des autres membres de son équipe. Nous avons en effet l'intuition qu'une meilleure compréhension des rôles et objectifs de chacun permettrait une prise en main plus globale des missions et de développer l'esprit d'équipe des participants et participantes.

La formation annuelle des connecteurs et connectrices (FAC)

Type : creuset

Dates : en ligne du 29 octobre au 26 novembre 2020 ; et les 20 et 21 février 2021

Lieu : à distance

Public : membres en responsabilité

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances et des compétences sur des sujets de fond abordés par l'association ainsi que de permettre un temps de vie commune. Deux niveaux de formation sont proposés pour tous les modules de formation : initial et expérimenté.

Cette année, la formation a été mise en place en deux parties, sur deux périodes distinctes de l'année. La première partie a eu lieu entièrement en ligne, à travers des modules de e-learning envoyés chaque semaine aux stagiaires, durant le mois de novembre. Les modules traitaient de sujets liés à l'association et permettaient de développer savoirs et savoir-être nécessaires (identité de l'association, Coexistence active, laïcité, communication non violente), mais également des modules propres aux missions des groupes locaux, pour accompagner leur montée en compétences (utilisation d'outils de communication, animation de Kawaa).

La seconde partie a eu lieu sur un week-end entier et prenait la forme de conférences-ateliers à distance afin d'introduire ou d'approfondir les thématiques de faits religieux et laïcité. Ces formations étaient délivrées par des formateurs de Convivencia Conseil, ainsi que des formateurs externes à l'association en ce qui concerne les modules d'introduction à l'exégèse des trois religions abrahamiques. Plusieurs niveaux étaient proposés et les participants et participantes ont pu choisir leurs modules en amont de la formation.

Les formations à la sensibilisation (FAS)

Type : métier

Dates et lieux : digital learning en asynchrone sur toute l'année et en synchrone sur deux sessions le 5 et 6 décembre 2020 et le 6 et 7 février 2021

Public : coexistants et coexistantes et volontaires en Service Civique

Ces formations ont pour objet d'outiller les sensibilisateurs et sensibilisatrices, intervenants et intervenantes des ateliers Coexister en milieu scolaire. Les sensibilisations auprès de publics extérieurs demandent des compétences spécifiques, une bonne maîtrise des « éléments de langage » propres à l'association et des notions d'animation de groupe.

Cette année, ces formations ont eu lieu entièrement à distance. Les stagiaires suivaient les différents modules et s'exerçaient depuis chez eux. Nous avons au préalable envoyé les modules de e-learning nécessaires afin d'acquérir les bases théoriques

de la formation. Cela a permis de rendre la formation à distance plus interactive puisque nous avons ainsi mis l'accent sur la mise en pratique et l'échange d'expériences entre les apprentis sensibilisateurs et sensibilisatrices et celles et ceux qui étaient déjà formés et participaient pour progresser.

Nous avons gardé le format unique, dont nous avons suivi le schéma, tout en réduisant le temps passé sur la théorie : nous faisons un rapide retour sur ces éléments avant de passer à la transmission des éléments de langage et des méthodes d'animation propres aux ateliers. Il sera intéressant pour les prochaines sessions de mettre davantage l'accent sur la prise de parole en public, qui a malheureusement fait défaut du fait du format qui ne mettait pas toujours dans les conditions réelles.

La formation interne des formateurs et formatrices coexister (FIF)

Type : métier

Date : 12 et 13 septembre 2020

Lieu : *Kiwanda*, Paris

Public : formateurs et formatrices Coexister

Cette formation est ouverte aux coexistants et coexistantes ayant une expérience suffisante de l'association et cherchant à transformer leur engagement. Elle permet une transmission des connaissances, savoir-faire et savoir-être par les pairs, et facilite le partage d'expériences.

Nous avons cette année formé une nouvelle promotion de formateurs et formatrices internes à Coexister, qui est venue compléter l'équipe existante. Les six stagiaires ont été formés à transmettre l'animation des ateliers de sensibilisation. En parallèle de cette formation a eu lieu la formation des délégués territoriaux à la transmission, afin qu'ils et elles puissent être des relais de montée en compétences pour les connecteurs et connectrices. Enfin, nous avons accueilli une partie de la promotion précédente le dimanche, pour une formation de niveau 2, visant à développer des compétences en conception de formation, ainsi qu'en coordination logistique de formation.



LES FORMATIONS SPÉCIFIQUE POUR LES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

La formation interne des services civiques (FISC)

Type : métier

Date : 9 octobre 2020

Lieu : à distance

Les volontaires en Service Civique effectuent leur mission de 25 heures par semaine. **Nous organisons une session de formation pour leur expliciter le cadre administratif du volontariat et pour répondre à leurs questions.** La sensibilisation représente une part importante de leur mission de volontariat. Un accent particulier est mis sur la place de cette troisième étape du parcours pédagogique en amont de leur formation à la sensibilisation.

La formation a eu lieu à distance et a permis un premier contact entre volontaires des groupes locaux et de l'équipe nationale en amont du week-end de lancement. Cela a permis à l'équipe nationale de les identifier et de faciliter par la suite leur suivi tout au long de l'année. Nous en avons profité pour effectuer des petites animations en début de session afin de briser la barrière de la distance, et de créer un esprit de promotion de volontaires.

La formation civique et citoyenne et au projet d'avenir (FCC)

Date : 5 et 6 mars 2021

Lieu : à distance

Public : volontaires en Service Civique

La formation au projet d'avenir évoque tout d'abord **le sujet de l'après volontariat par des ateliers d'identification de compétences par la relecture du volontariat, de rédaction de CV et lettres de motivation et une présentation de l'Institut de l'Engagement qui peut les aider à mettre en place un projet précis.** Cette dernière partie de la formation a été animée par Camille Hardier, formatrice interne de Coexister.

La Formation Civique et Citoyenne commence le samedi après-midi, à la suite de la formation au projet d'avenir. Elle est obligatoire pour les volontaires en Service Civique et peut être délivrée en interne ou par un autre organisme. **Elle a pour but de les sensibiliser aux enjeux de la citoyenneté et de leur transmettre des valeurs pour mieux vivre ensemble. Nous avons poursuivi cette année le thème « racisme et discriminations » pour cette formation, en faisant un rapide retour sur les définitions et dates essentielles.** Étant dans l'impossibilité de proposer une visite du Mémorial de la Shoah, nous avons opté pour un atelier de sensibilisation à la santé sexuelle, délivré par le Crips d'Île-de-France, de manière

à élargir la thématique des discriminations à d'autres sujets que les racismes.

Nous avons terminé la journée par un module d'approfondissement sur la sensibilisation à Coexister, afin d'introduire les volontaires à d'autres pratiques de sensibilisation que les ateliers en milieu scolaire – ce afin de pallier les fermetures éventuelles des écoles durant cette période de l'année.

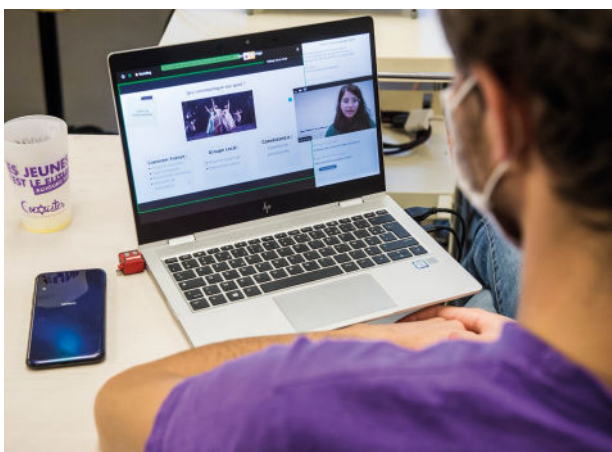
La formation de prévention et secours civique de niveau 1

Date : de mars à juillet 2021

Lieu : décentralisée

Public : volontaires en Service Civique

Il s'agit de la partie pratique de la formation civique et citoyenne. Obligatoire, la formation aux premiers secours doit être réalisée avant la fin du volontariat, auprès d'organismes certifiés. Le pôle Formation les aide à trouver la formation qui leur convient le mieux en matière de date et de localisation. Il s'occupe de la partie administrative et financière.



PÉDAGOGIE DE FORMATION

Tout au long de l'année, le pôle Formation adapte les modules existants afin de les rendre plus accessibles, de les creuser ou de proposer de nouveaux niveaux sur une même thématique.

Cette année le développement de notre pédagogie de formation sur un format à distance a été le plus gros défi du pôle. Même si l'exercice n'était pas toujours évident pour les formateurs et formatrices internes, cette adaptation a permis de garder une offre de formation toute l'année.

Dès lors un travail sur l'équilibre entre formation en ligne et formation en présentiel est à l'œuvre pour en voir les premiers essais dès l'année 2021/2022, notamment via des modules préparatoires avant les formations en présentiel de la FIRM et de la FAS.

La FIRM hybride, qui avait été développée spécialement pour pallier les restrictions en 2020, sera adaptée afin de garder la même dynamique d'apprentissage en équipe, et des modules sur les bases de l'association seront proposés aux connecteurs et connectrices pour se préparer et revoir les aspects théoriques. Dans ce cadre, nous allons créer des **parcours de formation en ligne**, via la plateforme Teach Up, qui seront alimentés tout au long de l'année et suivront un ordre logique pour accompagner la montée en compétences des membres des CoPils, des membres de l'équipe nationale et les volontaires en Service Civique.

Dans cette optique, un **travail sur les prérequis** pour participer aux formations va être réalisé. Le principe sera de rendre plus logique le lien entre le plan de formation et les logiques de parcours au sein de l'association. Ce travail sera produit en lien avec le pôle Pédagogie.

Enfin, toujours en lien avec le pôle Pédagogie, nous travaillerons sur des **moyens d'évaluation** des formations et la **valorisation en externe des compétences acquises** durant les formations Coexister.

Coordination nationale du Service Civique

Le volontariat en Service Civique permet la rencontre de jeunes issus d'environnements et de convictions différentes, poursuivant la réalisation d'une mission d'intérêt général et la préparation d'un projet d'avenir. Partenaire et membre du comité stratégique de l'Agence du Service Civique, Coexister a à cœur de bien mettre en place le Service Civique en son sein mais également d'assister d'autres structures à le faire par le biais de l'intermédiation.

Au cours de cette expérience, les volontaires découvrent la composition et le fonctionnement d'un groupe local Coexister. Vivent le parcours du coexistant en participant à l'élaboration et l'animation d'événements (Kawaa, visite de lieux de culte, maraudes et micro-trottoirs). Les volontaires sont également formés à sensibiliser en milieu scolaire, à faire connaître les actions de l'association Coexister France sur les sujets du vivre-ensemble, de la laïcité et la déconstruction des préjugés convictionnels. En outre, dans le cadre de leur projet d'avenir, les volontaires peuvent faire évoluer leurs missions en fonction de ce qu'elles et ils souhaitent apprendre et/ou approfondir.

En collaboration avec l'Agence du Service Civique, la coordination nationale du volontariat en Service Civique a approfondi les formations et outils pratiques mis en place pour accompagner tuteurs et tutrices et volontaires en Service Civique tout au long de l'année associative.

L'année 2020/2021 a vu une baisse du nombre de volontaires s'engageant à Coexister, notamment due à la capacité de bien accueillir des volontaires sans savoir quelles allaient être les réalités en matière d'actions en présentiel. En quelques chiffres, 11 % d'entre elles et eux avaient un niveau d'études équivalent au bac ou inférieur et 44 % d'entre elles et eux résidaient dans un quartier prioritaire de la ville.

Afin d'accompagner au mieux les volontaires, qui étaient parfois isolé-es, la coordination du Service Civique a mis en place *les Rendez-vous de la Coexpression*. Ils ont été créés à la suite du premier confinement de mars 2020 et ont perduré pendant toute l'année 2020/2021.

Ce sont des rendez-vous réguliers entre les volontaires en Service Civique de toute la France et le coordinateur du Service Civique. Ces appels en visioconférence ont permis aux volontaires de dialoguer autour d'un thème et sujet de société et de partager de bonnes pratiques observées tout au long de lors volontariat.

Enfin, la coordination du Service Civique a mis en place, avec l'Agence du Service Civique, l'intermédiation. Cela consiste en la mise à disposition de volontaires en Service Civique auprès

de structures qui n'ont pas encore l'agrément. Un accompagnement, constitué de formations et de soutien administratif auprès de la structure lui permet de sereinement appréhender l'accueil de volontaires et d'adapter son fonctionnement au regard des valeurs du volontariat. L'objectif de ce dispositif est de favoriser l'accueil des volontaires dans de bonnes conditions afin qu'un jour la structure puisse demander son propre agrément et en accueillir davantage.

PERSPECTIVES

Pour l'année 2021/2022, la coordination du Service Civique va renforcer les mécanismes favorisant le recrutement de jeunes issues des quartiers prioritaires de la ville et poursuivre l'adaptation des formations de tous les tuteurs et toutes les tutrices sur l'accueil de jeunes en situation de handicap



ACTIVITÉ 2

Défendre la *Coexistence active*

Coexister favorise la rencontre et l'amitié entre des jeunes de différentes convictions religieuses, philosophiques et spirituelles au service de la paix, de l'inclusion et de la cohésion. Pour cela, elle propose une philosophie et méthode éducative : la Coexistence active.

Comme philosophie, cela prend la forme de la défense d'un cadre au sein duquel il est possible de mettre en œuvre l'action éducative de Coexister, de vivre pleinement la pluralité de ses identités et de vivre une expérience positive de la diversité. Ce cadre incarne le modèle de société et la pédagogie d'action qu'est la Coexistence active. Il est construit à partir de l'expérience de terrain, du contexte sociétal et peut s'appuyer sur les productions du pôle Recherche du mouvement Coexister. Pour rappel, Coexister est statutairement une association aconfessionnelle et apolitique.

Le plaidoyer

Le plaidoyer de Coexister s'articule autour de trois thématiques : l'engagement des jeunes, la laïcité et les politiques d'inclusion et l'éducation à la paix. Pour chacun de ces axes, Coexister fait des propositions de politiques publiques et reste en veille active sur l'actualité gouvernementale et parlementaire afin de contribuer. Les canaux de diffusion et d'action utilisés par le pôle Plaidoyer sont multiples (coalitions, presses, rendez-vous politiques et auditions) et ont chacun servi cette année à mieux partager le message de Coexister.

L'année 2020/2021 fut pleine de défis et de questionnements pour l'action du pôle Plaidoyer. En plus du Covid-19 qui a bousculé les méthodes de travail, la laïcité et les principes républicains furent au cœur de l'actualité notamment à travers les débats autour de la loi confortant les principes républicains. Le pôle Plaidoyer a réalisé plusieurs analyses tout au long de l'année et a élaboré des préconisations pour les députés, le grand public et l'ensemble de Coexister. Le bureau national s'en est emparé et a produit une vidéo, des notes, des communiqués. Coexister a également répondu aux sollicitations presse de BFM TV ou de Public Sénat par exemple.

En parallèle du travail autour de cette loi, le pôle a continué ses activités structurelles liées aux représentations au sein des différentes instances. Au sein du COJ (Conseil des Orientations des politiques de Jeunesse), Coexister a participé aux travaux autour des colonies de vacances (dans la commission éducation populaire), de l'égalité femmes-hommes (intercommission) et la valorisation des compétences sociales liées à l'engagement (intercommission). Coexister a pu participer à plusieurs rencontres parlementaires (auditions ou rendez-vous) autour des évolutions des méthodes de lutte contre les racismes, de la lutte contre la haine en ligne ou encore du vote à 16 ans. Enfin, Coexister a accompagné la réflexion du comité stratégique du Service Civique sur la mise en place de nouvelles missions notamment la construction européenne.



ASSISES

AGIR RÉGULIÈREMENT EN COALITION AVEC D'AUTRES PARTENAIRES POUR PORTER NOS IDÉES

En plus des représentations, Coexister agit régulièrement en coalition avec d'autres partenaires. L'un des sujets principaux abordés a été la préparation de l'année d'élections présidentielle et législatives. Avec le laboratoire de la fraternité, un nouveau baromètre fut publié et un partenariat avec un grand média pour une consultation citoyenne massive pour 2022 a été élaboré pour mener à la construction d'un nouveau plaidoyer et mettre au jour les cinq premières propositions du laboratoire. Avec le FFJ, il a été décidé d'accélérer le travail autour de la commission diversité et inclusion, coportée par Coexister afin de mettre en place un baromètre croisant les jeunes et les discriminations. L'activité au sein du CNAJEP fut tournée autour du projet de loi confortant les principes républicains et de la réponse commune qu'il fallait y apporter.



Une des très belles victoires de Coexister cette année fut la nomination d'Agathe Hamel au CESE (Conseil Économique, Social et Environnemental) pour représenter le FFJ (Forum français de la Jeunesse) et Coexister. Sur recommandation de Coexister, Agathe Hamel, vice-présidente de Coexister de 2015 à 2018, a défendu un projet de justice et d'égalité pour porter les voix des jeunes dans la troisième chambre de l'État. Elle a commencé en mai 2021 un mandat de 5 ans.

La direction du plaidoyer de Coexister sera portée par une nouvelle personne à partir d'octobre 2021. À l'aube d'une année d'élections présidentielle et législatives, il faudra mettre au cœur des propositions de campagne les enjeux autour de la fraternité et le pôle Plaidoyer devra prendre toute sa place dans le débat public.



Les campagnes de sensibilisation

Très présente sur les réseaux sociaux, Coexister propose tous les ans plusieurs grands temps forts de sensibilisation auprès du grand public.

Ces campagnes de sensibilisation sont toujours ancrées dans une réalité de terrain et d'action. Cette année a été particulière, le covid, l'assassinat de Samuel Paty, le vote de la loi « séparatisme » ont demandé à Coexister une contribution adaptée sur les réseaux sociaux. Elle a aussi été une année d'innovation avec de nouveaux projets de sensibilisation en ligne.

OBJECTIFS

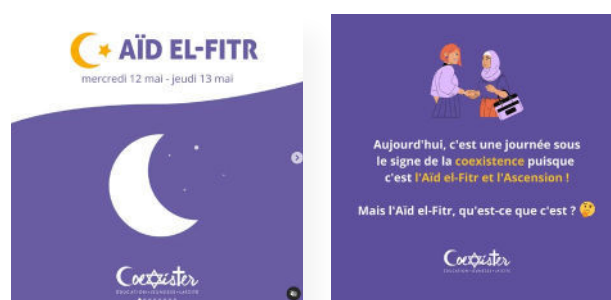
- ➔ sensibiliser le grand public aux sujets majeurs de Coexister ;
- ➔ mettre en lumière la méthode de Coexister comme solution concrète, en relation avec des dynamiques nationales et internationales ;
- ➔ démultiplier l'impact de Coexister et le sentiment d'appartenance par une mobilisation ponctuelle à travers toute la France ;
- ➔ diffuser le message et les outils de Coexister en réponse à une actualité.

En 2021/2022, Coexister a lancé de nouveaux projets pour ces campagnes de sensibilisation et s'est également attachée à mettre à disposition ses outils lors de certains événements cette année.

LES CAMPAGNES ANNUELLES

Les fêtes religieuses

Dès le mois de septembre et pendant toute l'année, Coexister a diffusé des publications accompagnées d'explications lors des différentes fêtes et commémorations religieuses. L'objectif de cette campagne est d'apporter au grand public des connaissances en faits religieux en lui faisant découvrir et comprendre les particularités des temps forts des différentes convictions.



Les retours sur les actions locales

Cette année, chaque semaine, les réseaux sociaux de Coexister ont partagé des retours d'actions vécues dans les groupes locaux. Ainsi cette campagne a permis de valoriser les initiatives locales et de visualiser les coexistantes et les coexistants en action.



L'anniversaire de la loi de 1905 – #NousSommesLaïques

Cette année, la journée nationale de la laïcité (9 décembre) s'est inscrite dans un contexte particulier : la préparation du projet de loi confortant les principes de la République. Fortement mobilisés pour suivre les propositions de ce projet impactant la laïcité et les débats qui en découlent dans les médias, nous avons diffusé pendant la semaine du 9 décembre des contenus rappelant ce qu'est la laïcité sous le hashtag #NousSommesLaïques.

LE KIT ENSEIGNANT-ES



Cette année, la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme a eu lieu du 21 au 28 mars 2021. Pour accompagner les enseignants et enseignantes, les éducateurs et les éducatrices dans l'animation de cette semaine de sensibilisation, Coexister a innové en leur proposant un kit d'outils pédagogiques en libre accès sur son site internet.

Une première version du kit avait été créée et testée quelques mois plus tôt, après l'assassinat de Monsieur Paty, auprès de notre base de contacts d'enseignants et d'enseignantes. Grâce à leurs retours enthousiastes et constructifs, nous avons décidé de l'enrichir et de le rendre accessible au plus grand nombre.

Ces outils permettent d'animer des temps avec différents publics pour apprendre à lutter contre le racisme et l'antisémitisme en développant les connaissances des jeunes sur ces thèmes ainsi que leur esprit critique.

Le kit enseignant-es a permis d'accompagner et d'outiller cette année 243 professeur-es, il se compose de :

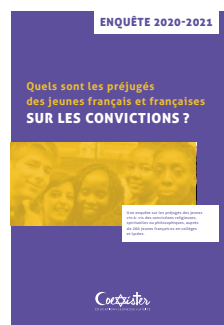
- la vidéo La laïcité en 3 minutes (ou presque) ;
- la vidéo L'athéisme en 3 minutes (ou presque) ;
- la vidéo Le christianisme en 3 minutes (ou presque) ;
- la vidéo Le judaïsme en 3 minutes (ou presque) ;
- la vidéo L'islam en 3 minutes (ou presque) ;
- le livret Toi aussi passe à l'action ;
- le support d'animation Kawaaw pour échanger sur les racismes et les discriminations.

Fort de ce nouvel outil, le pôle Sensibilisation prévoit de l'enrichir chaque année pour l'adapter aux besoins et à l'actualité des enseignantes et enseignants.

La Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme

La Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme est l'occasion de valoriser tous les outils pédagogiques créés pour lutter contre la haine. Cette année, cela a pris la forme d'un kit pour les enseignants et enseignantes, notamment utile pour celles et ceux ayant annulé des ateliers en milieu scolaire pour raison de confinement. De plus, ont été publiés l'enquête sur les préjugés et les coups de cœur de ressources documentaires et pédagogiques sur le sujet de la laïcité et du vivre-ensemble.

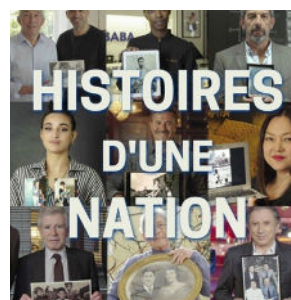
Enquête sur les préjugés des jeunes en 2020/2021



À l'occasion de cette semaine, Coexister a publié son enquête sur les préjugés des jeunes en 2020/2021. Cette enquête met en lumière les données collectées lors de nos ateliers de sensibilisation et offre un état des lieux des préjugés les plus présents chez les jeunes en milieu scolaire.

Coup de cœur

Pour la SEACRA, une campagne de mise en avant de ressources documentaires liées à la lutte contre les racismes et l'antisémitisme a été faite sur les réseaux sociaux.



OH MY GOD

En partenariat avec le magazine Phosphore, un podcast qui fait parler les religions est sorti en mai 2021. Grâce aux retours d'expérience de générations de sensibilisateurs et sensibilisatrices de Coexister dans les établissements scolaires, nous avons traité tout une série d'interrogations sur les convictions qui reviennent régulièrement chez les lycéens et lycéennes. Une dizaine de coexistantes et coexistants, croyant-es et non-croyant-es engagé-es y partagent leur vécu, leurs anecdotes et leur cheminement, mais aussi leur complicité et leurs désaccords.

Une saison 2 est prévue pour l'année associative 2021/2022.



CAMPAGNES EN RÉPONSE À L'ACTUALITÉ

Liberté(s)

En réponse à la violence des débats et des réactions suite à l'assassinat de Samuel Paty, Coexister s'est mobilisée autour de la campagne Liberté(s) pour appeler à l'unité, à l'inclusion et au soutien de la communauté éducative. À la suite de sa diffusion, nous avons reçu de nombreux messages qui témoignent de son effet positif sur nos abonnés-es.



LES NOUVEAUX PROJETS ET OUTILS

FoodDiversité

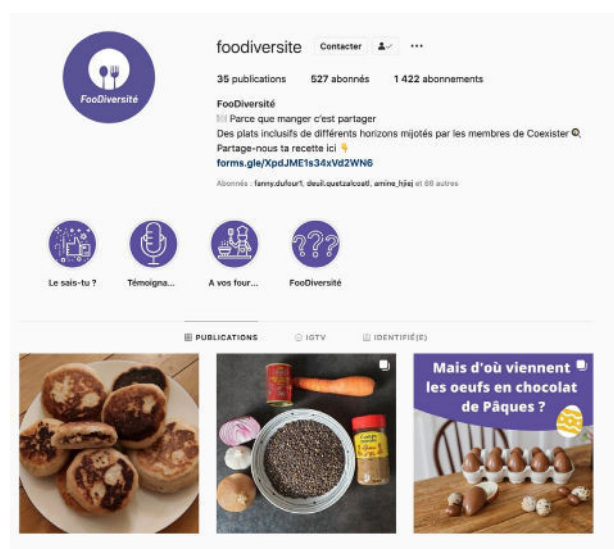
En janvier Coexister a lancé FoodDiversité, un projet centré autour de recettes inclusives partagées par les coexistantes et les coexistants.

Omnivore, végétarien, halal, sans gluten, kasher, crudivore ou flexitarien... la diversité de nos pratiques alimentaires est représentative de la richesse de nos différentes origines et convictions. Comment faire plaisir et se faire plaisir autour d'un menu qui convienne à chacune et chacun ?

Le partage de recettes entre coexistantes et coexistants lors du premier confinement a fait émerger le projet FoodDiversité : nos petits secrets pour faire de chaque repas un moment inclusif et chaleureux !

En janvier nous avons lancé la première phase : la mobilisation en ligne autour du compte Instagram « FoodDiversité ». Il permet de faire découvrir des recettes culinaires à l'ensemble de la communauté Instagram et d'animer des temps d'échanges sur la cuisine inclusive. On y retrouve des recettes familiales et culturelles expliquées avec, pour chaque recette, des alternatives permettant de respecter les différents régimes (sans gluten, kasher, sans lactose, halal...).

La prochaine phase du projet consistera à publier un livre de recettes. Construit de façon collaborative par les coexistantes et les coexistants, ce livre de cuisine permettra de partager des recettes liées aux différentes traditions, cultures familiales et fêtes religieuses de leurs auteurs et autrices. Chaque recette sera accompagnée d'une présentation pour comprendre ce qu'elle représente pour leurs auteurs et autrices, afin que la cuisine soit le point de départ d'une rencontre avec l'autre. D'autre part, le livre permettra de rassembler des conseils et recommandations pour l'organisation de repas partagés inclusifs.



PeaceMakers

Afin de faire découvrir au grand public l'expérience de coexistantes et des coexistants, a été organisé en fin d'année associative un rendez-vous hebdomadaire en live sur Instagram : les PeaceMakers.

Dans la dynamique du renouvellement des groupes locaux, cette tournée dans cinq villes par le biais d'interviews des bénévoles engagé·es dans les CoPils a permis de mettre en lumière leurs motivations, les actions faites ensemble et de renforcer la communauté des coexistants et coexistantes.



La plateforme e-laïcité

En avril, un nouvel outil a été mis en ligne : la plateforme e-laïcité. C'est un hub de veille, d'analyse et d'outils pédagogiques sur la laïcité, afin de :

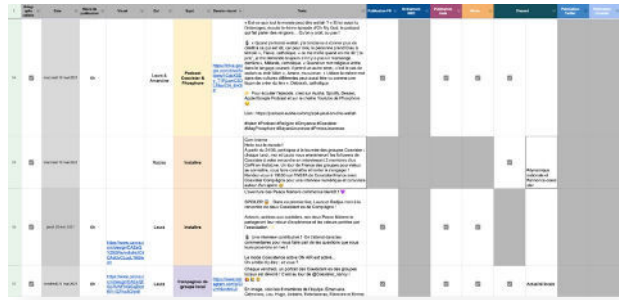
- lutter contre les fausses informations qui circulent en ligne au sujet de la laïcité, parfois teintées de complotisme ;
- donner accès à des ressources, outils, conseils utiles et solutions concrètes pour tous (éducateurs et éducatrices, professionnels et professionnelles, jeunes, etc.) ;
- développer l'esprit critique par des outils d'analyse de l'actualité et des polémiques liées à la laïcité.

L'offre de cette plateforme se veut vivante et ludique. Si le sujet est complexe, il peut tout à fait être traité de façon synthétique, neutre et apaisée.



Les outils de coordination des publications sur les réseaux sociaux.

Face à l'augmentation de contenus sur les différentes plateformes et au besoin de coordination de l'équipe communication, un nouvel outil de suivi a été mis en place au sein du pôle Communication. Il permet d'avoir une vue d'ensemble sur les contenus, leur date de publication et d'organiser le travail de l'équipe communication. Cet outil est disponible depuis mai pour les groupes locaux afin de les accompagner dans leur communication.



PERSPECTIVES

Après une année à consolider la communauté des coexistants et coexistantes et un ravivement des sujets chers à Coexister dans la sphère publique, l'année 2021/2022 s'annonce riche en nouvelles opportunités de sensibilisation.

Un des objectifs sera d'adapter les prochaines campagnes à un public plus jeune : entre 15 et 25 ans par différents leviers :

- le lancement et l'animation d'un compte TikTok à partir de septembre 2021 ;
- une augmentation des contenus vidéos sur les différentes plateformes.

Un autre enjeu sera au cœur de l'année : multiplier les canaux d'interaction avec les coexistants et les coexistantes. Pour cela une expérimentation avec la fonction « amis proches » sur Instagram sera mise en place à partir de septembre 2021 et le réseau Coexister Facebook sera réactivé pour augmenter les mobilisations.

Enfin, la campagne présidentielle et les différentes élections en 2022 pourront être des supports pour de nouvelles campagnes en lien avec le plaidoyer de Coexister.

Coexister dans les médias

Carenews – 19 octobre 2020

Liberté d'expression : comment éveiller l'esprit critique des jeunes générations ?

<https://www.carenews.com/fr/news/liberte-d-expression-comment-eveiller-l-esprit-critique-de-nos-jeunes-generations>



RCF – 6 novembre 2020

Enseigner le fait religieux à l'école : le défi de la laïcité ?

<https://rcf.fr/articles/culture-et-societe/enseigner-le-fait-religieux-a-lecole-le-defi-de-la-laicite>



BFMTV – 20 octobre 2020

Marche blanche en hommage à Samuel Paty

https://www.bfmtv.com/replay-emissions/bfm-story/bfm-story-mardi-20-octobre-2020_VN-202010200321.html



France 2 – 13 novembre 2020

Donner son sang pour Coexister

<https://www.france.tv/france-2/telematin/2058715-emission-du-vendredi-13-novembre-2020.html>



PositivR – 30 octobre 2020

Association Coexister : comment aider les professeurs à défendre la laïcité à l'école ?

<https://positivr.fr/laicite-education-interview-coexister/>



France Ô – 18 avril 2021

Comment prient les musulmans ?

https://www.dieumesttemoin.fr/dmt_referent_videos/comment-prient-les-musulmans/



ACTIVITÉ 3

La recherche-action

La recherche du mouvement Coexister s'inscrit donc dans la continuité de ses activités dans une volonté de structuration, de pérennisation et d'exploitation analytique des données collectées depuis 2009. Il existe de nombreux lieux de recherche qui étudient l'interreligieux, le pluralisme ou la diversité religieuse. La mission innovatrice du pôle Recherche du mouvement Coexister sera d'étudier l'utilisation de la pratique interconvictionnelle dans les différentes étapes des processus de paix. Il s'agira d'analyser son rôle, de la résolution des conflits à la consolidation de la paix afin d'en tirer des recommandations pour innover sur la méthode pédagogique et l'action de plaidoyer du mouvement. L'intuition fondatrice de Coexister étant que la paix durable se conscientise, s'apprend et s'expérimente, ces recommandations permettront de construire des outils innovants de transmission et de partage à destination des praticiens et praticiennes et des éducateurs et éducatrices dans le monde.

Le conseil scientifique

L'année 2020/2021, deuxième année du conseil scientifique, a permis d'asseoir ce nouveau collectif et participer à la création d'intelligence pour Coexister. **Le conseil scientifique a pu aborder différents sujets absolument essentiels : méthodes d'identification de l'idéologie qui mène aux attentats terroristes et comprendre les dynamiques de l'islamisme radical et la violence, cadre de l'édition recherche du programme InterFaith Tour, les différences de perception générationnelles sur la laïcité et les politiques d'inclusion et enfin, la notion de responsabilité de conviction.**

Les sujets abordés sont choisis selon l'actualité, les enjeux de pédagogie ou de plaidoyer et le besoin de nourrir les prises de décision des membres de Coexister. Ce conseil scientifique vient apporter une assise nécessaire.

Le conseil scientifique s'organise autour de deux réunions par an et quelques discussions informelles tout au long de l'année, Coexister souhaite mettre en place des groupes de travail sur des sujets spécifiques afin d'apporter encore plus de profondeur et de perspective aux travaux du conseil scientifique.



La mesure d'impact ASSISES

Depuis mai 2019, Coexister a commencé un vaste projet d'étude d'impact en collaboration avec l'Agence Phare. L'ambition est d'étudier l'impact de Coexister auprès de ses trois principaux bénéficiaires : les coexistants et coexistantes, les connecteurs et connectrices et les élèves des collèges et lycées. Le projet prendra fin en septembre 2022.

Le premier objectif de l'étude d'impact est de comprendre si les programmes et activités proposés pour les élèves en milieu scolaire, les coexistants et coexistantes et les connecteurs et connectrices sont bien pertinents pour ces publics. Il s'agit donc de comprendre si ces programmes ou activités répondent à des besoins et/ou des attentes des publics, et si ces besoins et/ou attentes ne sont pas déjà pourvus, par exemple, par leur environnement familial, amical ou scolaire.

Le deuxième objectif pour Coexister est de pouvoir mieux comprendre la diversité des impacts de ses programmes sur les publics pour identifier concrètement les points de réussite, mais aussi d'amélioration de certaines activités. Il est probable que certains programmes soient plus efficaces auprès de certains publics en fonction de leurs différentes caractéristiques (âge, genre, type de conviction, niveau de diplôme, territoire), et donc des conditions de vie, de travail et d'engagement de départ des publics.

Enfin, le troisième objectif de l'étude d'impact social est de venir renforcer le chantier stratégique « recherche » de l'association, et notamment les échanges du comité scientifique de l'association récemment constitué. Les travaux de recherche sur le dialogue et le passage à l'action interconvictionnelle demeurent peu nombreux, notamment en France. Coexister constitue un objet de recherche nouveau et intéressant à plusieurs égards. Ce projet d'étude d'impact viendra nourrir le travail du pôle Recherche de Coexister.

L'ÉTUDE D'IMPACT AUPRÈS DES COEXISTANTES ET COEXISTANTS

En 2020/2021, l'étude d'impact s'est concentrée sur les coexistants et les coexistantes, en y ajoutant des éléments pour calculer l'impact de la pandémie sur les actions.

La partie qualitative est en immersion sur trois territoires. Elle vise à comparer l'impact de Coexister dans trois territoires différents sur une année entière.

Pour cela quatre temps forts sur chaque territoire :

- rencontre avec le CoPil en début d'année pour présenter la démarche (septembre) ;
- deux observations d'actions locales (dialogue, solidarité) (octobre ou novembre) ;
- 10 entretiens avec des coexistants et coexistantes en début d'année (septembre ou octobre) ;
- 10 entretiens avec les mêmes coexistants et coexistantes en fin d'année (avril ou mai).

La partie quantitative est un questionnaire en début et fin d'année sur toute la France. Il a été distribué au début (septembre, octobre) et à la fin d'année (avril et mai).

Les résultats de cette étude seront diffusés au cours de l'année 2021/2022 qui verra également l'étude d'impact en milieu scolaire se mettre en place.



Partie 2

Les écosystèmes de Coexister

Collaborer pour démultiplier les impacts de Coexister

Afin de créer des synergies et de favoriser les projets collaboratifs,
une diversité de partenaires entoure Coexister.

Nos partenaires publics

Afin de créer des synergies et de favoriser les projets collaboratifs, une diversité de partenaires entoure Coexister. Considérant que le champ politique de Coexister, lié à l'interconvictionnel et la construction de la paix, est encore trop peu présent dans le débat public, un des objectifs du pôle Plaidoyer est d'aller au-devant de différents écosystèmes et d'y apporter des propositions d'actions et de réflexions.

NATIONAL

Coexister est donc en lien avec différents acteurs gouvernementaux. Cette année, nous avons eu l'occasion d'échanger avec Sarah El Hairy (secrétaire d'État de la Jeunesse et de l'Engagement), le cabinet de Marlène Schiappa (ministre déléguée auprès du ministre de l'Intérieur de France, chargée de la Citoyenneté) et Nadia Hay (ministre déléguée chargée de la Ville).

Nous avons maintenu et renforcé nos liens avec la DJEPVA (Direction de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative) par la construction d'un partenariat sous forme

de CAO (convention annuelle d'objectif) et des échanges au sein du COJ (Conseil d'Orientation des politiques de Jeunesse). Nous avons également continué de travailler étroitement avec l'ANCT (l'Agence nationale de la Cohésion des Territoires) qui nous a beaucoup interrogée sur la situation des jeunes pendant le covid et nous a accompagnée sur nos actions autour du décloisonnement des territoires et des politiques éducatives d'inclusion.

Dans une année de présidentielle, nous continuerons de maintenir des liens avec nos différents partenaires et tenterons de rédiger des prospectives pour préparer au mieux le nouveau mandat présidentiel et l'organisation gouvernementale qui en découlera.

INTERNATIONAL

Coexister est en lien constant avec l'ambassade des États-Unis en France et cette année encore a coopéré pour la diffusion d'une vidéo sur les liens entre les organisations des sociétés civiles américaine et française. Coexister a également renforcé ses liens avec les ambassades d'Allemagne et de Malaisie qui sont toujours en recherche d'analyses du contexte français sur les questions de diversité de convictions et d'inclusion.

Écosystème privé

Le modèle économique du Mouvement Coexister est hybride et nécessite la structuration d'un pôle *fundraising* innovant. Les principaux leviers de financement sont les financements privés et publics et l'autofinancement. L'objectif est d'augmenter la part de l'autofinancement chaque année.

Pour mener à bien la transition progressive de son modèle économique vers un autofinancement toujours plus important, Coexister a besoin d'être accompagnée par ses partenaires privés afin de développer des projets clefs qui permettront au mouvement de faire des économies d'échelle (production d'outils numériques, optimisation du plan de formation...).

Actuellement, une majorité du financement de l'année 2020/2021 a ainsi été assurée grâce à la confiance renouvelée de nos partenaires et à la mise en place de nouveaux partenariats avec des fondations familiales et d'entreprises. Cela nous a permis de gagner en sérénité et en flexibilité pour faire face à cette année inédite, marquée par la crise sanitaire.



FONDATION ALTER&CARE ET JOINT FOUNDATION

Le soutien et la flexibilité de la Fondation Alter&Care et Joint Foundation ont permis à Coexister de retravailler la Formation Annuelle des connecteurs et connectrices et de mettre en place une session de formation 100 % inédite et adaptée aux consignes sanitaires.



FONDATION CARITAS

En janvier 2020, la Fondation Caritas a renouvelé pour une nouvelle année son soutien à Coexister. Ce partenariat s'accompagne de la volonté de créer des synergies fortes entre les groupes Coexister et les bénévoles de Caritas France.



FONDATION KALÉIDOSCOPE

Depuis 2018, le soutien de la Fondation Kaléidoscope permet au pôle Pédagogie de Coexister de travailler à l'optimisation du projet éducatif et pédagogique du Parcours de Coexister et à la création de nouveaux outils pédagogiques à destination des jeunes.



TOTALENERGIES FOUNDATION

Depuis 2018, TotalEnergies Foundation accompagne Coexister dans le déploiement de ses actions en milieu scolaire. Ce soutien pluriannuel a donné à Coexister la stabilité nécessaire pour adapter et maintenir ses activités depuis le début de la crise sanitaire.



FONDATION GROUPE PRIMONIAL

Le soutien de la Fondation Groupe Primonial a permis à Coexister de développer des ressources et outils pédagogiques à destination des sensibilisateurs et sensibilisatrices.



FONDS POUR LE CIVISME EN LIGNE

Dans le cadre de la dernière édition du Fonds pour le civisme en ligne, Facebook a soutenu le développement de modules et ressources numériques pour développer l'esprit critique et permettre aux jeunes de changer de regard sur les diversités.

CERTAINS DE NOS PARTENAIRES ACCOMPAGNENT LE DÉVELOPPEMENT DE COEXISTER DANS LE CADRE DE MISSIONS DE MÉCÉNAT DE COMPÉTENCES.



FONDATION VINCI

La Fondation Vinci a accompagné Coexister dans le cadre de plusieurs missions de mécénat de compétences menées par quatre parrains et marraines du groupe Vinci. Coexister a notamment été accompagnée dans le cadre de ses recrutements.



PRO BONO LAB

En 2020/2021, Pro Bono Lab a effectué une mission d'audit et de conseil pour renforcer le déploiement des ateliers de sensibilisation en milieu scolaire. Cela permettra notamment à Coexister d'aller au-devant de nouveaux établissements scolaires et de renforcer l'accompagnement de la communauté éducative.



TOTALENERGIES FOUNDATION ET FONDATION PRIMONIAL

La TotalEnergies Foundation et la Fondation Primonial proposent à leurs collaborateurs de mener des missions de mécénat de compétences auprès des associations soutenues. Coexister a bénéficié d'un accompagnement dans le cadre des programmes.

ASSISES

Pour structurer son pôle Fundraising, et répondre aux orientations des dernières assises de l'association, Coexister a mis en place cette année :

- ➔ **des actions pour garantir une relation solide et de confiance avec nos partenaires :** Coexister a mis en place pendant toute l'année une newsletter mensuelle destinée à nos partenaires dans le but de les tenir informés des différents projets en cours. En parallèle un événement en ligne a été organisé pour permettre à chacune et chacun de mieux comprendre le rôle de Coexister face à l'actualité ;
- ➔ **une charte éthique du fundraising pour guider le pôle dans sa recherche de fonds :** elle sera prochainement accessible à l'ensemble des parties prenantes de l'association pour garantir la transparence des méthodes de financement et définir les principes qui régissent le pôle Fundraising ;
- ➔ **un premier comité de campagne pour mobiliser les grands donateurs et grandes donatrices :** il regroupe des membres qui soutiennent et accompagnent la recherche de fonds et la mise en œuvre d'un projet spécifique. Le premier comité a démarré en juin 2021 et se terminera en octobre 2022 autour du projet « L'ÉTÉ COEXISTER : RE-CRÉER DU LIEN SOCIAL POUR PRÉPARER LA RENTRÉE ».

Vous envisagez de rejoindre les partenaires de Coexister, intégrer notre comité de campagne ou renouveler votre partenariat ? Le pôle Partenariats et Fundraising se tient à votre disposition pour vous rencontrer et répondre à vos questions :

Joanna de Bruijn
joanna.debruijn@coexister.fr
 06 87 43 58 48

Écosystème d'intérêt général

Depuis toujours et renforcée par les Assises de 2018, il est important pour Coexister d'agir en coalition et de collaborer avec des structures partenaires ayant des expertises complémentaires à son action. National

NATIONAL

Coexister évolue dans différents écosystèmes et c'est là que se créent les liens avec différents partenaires associatifs, entrepreneuriaux, syndicaux et politiques. Coexister est notamment représentée depuis 2016 au sein du FFJ (Forum français de la Jeunesse) et a rejoint en 2019 le CNAJEP (Coordination nationale des Associations de Jeunesse et d'Éducation populaire) avec qui nous portons des propositions de plaidoyer communes. Coexister continue également d'agir activement au sein du laboratoire de la fraternité, cofondé en 2016.

Coexister est également représentée au sein du conseil d'orientation de la Fondation pour la Mémoire de l'Esclavage, du conseil civique de l'institut Open Diplomacy et du conseil civique de l'EFS (l'Établissement français du don du Sang).

Cette année, Coexister a également collaboré avec le magazine Phosphore autour d'une série de podcasts « Oh My God » pour laquelle des membres de Coexister ont échangé autour de leur foi, leurs convictions et leur quotidien spirituel.

LOCAL

Chaque groupe local Coexister est implanté dans une zone géographique et un écosystème associatif. En effet, tous les partenaires nationaux ont des relais locaux qui agissent quotidiennement avec les groupes locaux Coexister. De plus, du fait du parcours animé par les groupes locaux, leurs opérations de solidarité sont obligatoirement faites en lien avec un acteur associatif local dont c'est l'objet social.

Pour donner quelques exemples de partenariats :

L'Établissement français du Sang

COEXISTONS, GRÂCE AUX DONNS !
LE DON DE SANG EST UN ACTE DE PARTAGE ET DE SOLIDARITÉ ENTRE CITOYENS ET CITOYENNES.

1 Million de personnes soignées chaque année grâce au don de sang.

4% seulement de la population en âge de donner son sang, passe à l'acte.

10 000 dons de sang sont nécessaires chaque jour.

3 Vies sauvées. Un don de sang dure 1 heure pour 10 minutes de prélèvement. Un don permet de sauver la vie de 3 malades différents.

GRATUIT ANONYME VOLONTAIRE SANS CONTREPARTIE

Le don de sang est un acte de générosité qui consiste pour des citoyens en bonne santé à faire don d'un peu de leur sang pour permettre de soigner des citoyens malades.

L'Établissement français du sang (EFS) s'occupe de tout le circuit de la transfusion sanguine.

POURQUOI FAUT-IL TANT DE DONNS CHAQUE JOUR ?

Conservation des produits sanguins :

- PLAQUETTES : 7 jours
- GLOBULES ROUGES : 45 jours
- PLASMA : 3 ans

Les produits sanguins ont une durée de vie courte. Il faut donc perpétuellement renouveler les stocks.

OÙ SOIGNE-T-ON GRÂCE AUX DONNS DE SANG ?

1 MILLION DE PERSONNES SONT SOIGNÉES EN FRANCE CHAQUE ANNÉE !

- Malades du **cancer**
- Personnes atteintes de **maladies chroniques du sang** (drépanocytose, hémophilie...) ou de **déficit immunitaire**
- Victimes d'**accidents graves** et perdant beaucoup de sang (accidents de la route par exemple)
- Personnes subissant une **intervention chirurgicale** et perdant beaucoup de sang
- Femmes ayant une hémorragie lors de leur **accouchement**
- Grands brûlés**, etc.

Le Secours catholique

AGIR ENSEMBLE, PARTAGER, SE RENCONTRER

VIVRE LE PARTENARIAT COEXISTER - SECOURS CATHOLIQUE

QUI SOMMES-NOUS ? - PRÉSENTATION CROISÉE

Coexister : Mouvement interconventionnel de jeunesse et d'éducation populaire. « Coexister » favorise la création du lien social et la promotion du mieux vivre ensemble. 2300 jeunes de toutes religions ou convictions, répartis à travers 45 groupes locaux, prennent le temps de se rencontrer et d'agir ensemble pour apprendre de leur diversité et la voir comme une chance pour construire la société.

Secours Catholique Caritas France : Construire une société plus juste et plus fraternelle, c'est le cœur du projet du Secours Catholique. En France, son réseau de délégations (72) et d'acteurs bénévoles (80000), volontaires, permanents, personnes ayant l'expérience de la précarité agissent ensemble pour que chacun, quel que soit sa culture, ses convictions, prenne part à ce projet !

Les parcours des Coexistants s'articulent en 3 temps :
 - Le dialogue : créer des espaces et des temps pour mieux se connaître (conférences, débats, repas partagés, visites de lieux de cultes...)
 - La solidarité : agir ensemble, pour mieux se rencontrer en se mettant au service de la société
 - La sensibilisation : forts de leurs expériences de Coexistence active, sensibiliser pour mieux vivre ensemble.

Ses actions sont nombreuses : Lutte contre la pauvreté, accès aux droits, lien social, démarches de plaidoyer, temps fraternels, festivals, spirituels...
 Et plusieurs principes guident l'action : agir avec les personnes qui vivent la pauvreté, porter attention à la dimension spirituelle des plus pauvres, prendre le temps de la relation, agir en partenariat, en réseau.

ENSEMBLE DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES

Pour AGIR : Cafés de rue, maraudes, petites déj solidaires, journées fraternelles, temps forts, liens avec les 'youngs Caritas

Pour S'ENRICHIIR : Temps de sensibilisation (accés, vivre ensemble, connaissance des religions, préjugés...), créer du lien + interculturel et interconventionnel + visites de lieux de cultes, conférences, marches fraternelles, Karaoke...

ET DEMAIN ?

COEXISTER PEUT CONTRIBUER AU PROJET DU SECOURS CATHOLIQUE

- En s'impliquant dans des actions de solidarité avec les acteurs et actrices du Secours Catholique
- En proposant aux délégations et équipes locales de participer à des événements permettant de créer du lien interconventionnel
- En contribuant à des temps de sensibilisation autour de divers thèmes (accès, préjugés...)
- En témoignant auprès du Secours Catholique de ce que vivent ses équipes à travers la rencontre interconventionnelle

LE SECOURS CATHOLIQUE PEUT CONTRIBUER AUX PROJETS DES COEXISTANTS ET COEXISTANTES

- En proposant un terrain d'engagement aux équipes de Coexister
- En permettant aux Coexistants de vivre et d'apprendre de la rencontre avec les personnes vivant des situations des précaires
- En renforçant les liens avec les 'youngs Caritas
- En associant les Coexistants à certains modules de formation/ sensibilisation proposés sur les territoires (accès, écoute, accompagnement, accès aux droits, connaissance des réalités de pauvreté, lecture...)

LOCALEMENT, N'HÉSITEZ PAS À VOUS CONTACTER POUR FAIRE CONNAISSANCE, VOUS RENCONTRER, ENVOYER LE GRAND BILAN POSSIBLE, MANAGER DES PRIORITÉS COMMUNES
 (Contacts locaux Secours Catholique en cliquant [1] / Contacts locaux Coexister en cliquant [2])

Contact national sur le partenariat :
 © Pour Coexister - Marie Houdelette - 06 86 35 32 33 - vie@associative@coexister.fr
 © Pour le Secours Catholique - Thomas Charneau - 06 32 16 42 44 - thomas.charneau@secours-catholique.org

Pour 2021/2022, l'ambition est de continuer à développer ces partenariats dans chaque groupe Coexister.

INTERNATIONAL

Coexister a également de nombreux partenaires à l'international et se retrouve sollicitée pour son expertise sur la situation française de l'interconvictionnel. Pour rappel, Coexister France fait partie du réseau URI (United Religions Initiative), travaille avec les sections jeunes de RfP (Religions for Peace) et travaille étroitement avec la MJC (Muslim Jewish Conference).

Alors que la pandémie mondiale a entraîné la fermeture des frontières, les liens entre les organisations à l'international se sont maintenus par le biais d'échanges réguliers en visioconférence. Coexister a été par exemple représentée lors d'échanges sur les politiques de jeunesse internationale organisés par URI et lors de conférences organisées par la MJC sur les pratiques interconvictionnelles.



Le conseil stratégique

Le conseil stratégique du Mouvement Coexister est un espace de rencontre et d'intelligence collective rassemblant des personnalités qualifiées accompagnant depuis de nombreuses années le développement de Coexister.

Alors que Coexister débute sa seconde décennie de développement, cela a permis de démultiplier les effets bénéfiques des conseils avisés des mentors en favorisant l'intelligence collective à l'occasion des conseils stratégiques semestriels. Ces temps permettent aux mentors de Coexister d'avoir une connaissance fine des défis que doit relever Coexister et de l'accompagner autour des quatre axes suivants :

les spécificités du projet éducatif et pédagogique de Coexister pour favoriser l'apprentissage du vivre ensemble, la fraternité et la cohésion sociale ;

- le contexte sociétal et les priorités de Coexister en termes de plaidoyer ;
- la construction d'un modèle économique hybride et les perspectives de développement entrepreneurial du Mouvement Coexister ;
- la création et le développement d'une activité de conseil et de formation en gestion de la diversité au sein des organisations publiques et privées.

L'année 2020/2021, deuxième année du conseil stratégique, a permis d'asseoir ce nouveau collectif et participer à la création d'intelligence pour Coexister. **Le conseil scientifique a pu aborder différents sujets absolument essentiels : le business plan de Coexister France en cette période de pandémie et l'impact du plaidoyer de Coexister sur son modèle économique.**

Le conseil stratégique s'organise autour de deux réunions par an, une par semestre, et quelques discussions informelles tout au long de l'année.



Partie 3

La gouvernance de Coexister

Expérimenter la démocratie participative

Coexister a toujours porté une attention particulière à la vie démocratique au sein de l'association. Cela fait partie intégrante de son fonctionnement et de son ADN. Il paraît indispensable de faire participer tous les membres de Coexister aux réflexions s'il est souhaité que le modèle de société défendu vienne de la force du collectif.

Pour rappel, les prérogatives stratégiques s'opèrent selon les trois temps suivants :

- à long terme, le conseil d'administration entérine les orientations votées par l'agora des Assises nationales. Celles-ci définissent des axes stratégiques et politiques pour trois ans ;
- à moyen terme, chaque année, le conseil d'administration adopte des axes stratégiques et politiques et anime des commissions ;
- à court terme, le bureau national s'assure quotidiennement de la bonne mise en place des axes stratégiques et politiques, en consultation avec l'équipe nationale.

Notre conseil d'administration 2020/2021



Administrateurs et administratrices :

Loïc MARKT, Emma DUJARDIN, Nathanaël JEUNE, Antoine ROLLAND, Pierre KIDZIÉ, Marie ANASTASIE, Alix REMY, Élise BAPTISTE-VOISIN, Noa LEVY BARON, Amine HJIEJ, Camille LOMBARD, Mélanie BERNARD, Jean-Baptiste CORNET, Matthieu JOLY, Pauline BERGER, Andréa MAURETTE, Emmanuel MICHEL et Thomas FREDON

Bureau national :

Radia BAKKOUCH, Théophile GRZYBOWSKI, Bénédicte CHARRIER, Salima CHAY, Robin DELBE

La vie démocratique

La gouvernance de Coexister s'articule autour d'une Assemblée générale annuelle et de trois réunions du conseil d'administration. Les réunions du conseil d'administration sont notamment dédiées au suivi et à la réflexion stratégique, les temps d'AG à l'approbation des rapports moral et financier.

ASSISES

Cela fait maintenant trois ans que le conseil d'administration est composé de 23 membres : trois administrateurs et administratrices de chaque territoire et les cinq membres du bureau national. Cette orientation des assises avait pour objectif de renforcer le rôle du CA, et nous pouvons dire aujourd'hui que ce fut un succès qui accompagnera sereinement le changement de bureau national en octobre 2021.

Cette année, le bureau national a choisi pour renforcer la gouvernance et échanger de manière plus directe et régulière, de mettre en place des discussions avec les coexistantes et coexistants concernant le plaidoyer et spécifiquement le projet de loi confortant les principes républicains. Ces temps d'échanges ont permis des remontées de terrain et de faire en sorte que la parole publique de Coexister soit au plus près des avis pluriels des coexistantes et coexistants.

ASSISES

Une des orientations des assises était aussi de mettre en place un travail en commission. Le conseil d'administration s'est réuni en trois commissions autour des trois axes de plaidoyer : l'engagement des jeunes, l'éducation à la paix et la laïcité et la lutte contre les discriminations. Le CA a également mis en place une commission temporaire autour de la gouvernance avec pour objectif de réfléchir au rôle de l'AG et de renforcer ses prérogatives. Ces réflexions pourront mener à des changements pour l'année 2021/2022.



Partie 4

Remerciements

Ensemble, on va plus loin.

Bénévoles

Membres des comités de pilotages :

Adrian BURG, Agnès TRIPONEL, Alaeddine ZOUAOUI, Alicia UNG, Aliénor BOURDAIS, Alizée CAMBIER, Amine AÏT OUARRAOU, Anis HARAKETI, Antian DZENTIMA NKWEHILO, Antoine RICHARD, Antoine ROLLAND, Audrey PRAX, Aurélien BARGAIN, Aurore GUIGON, Aurore LECOMTE, Baptiste GUILLOTIN, Benjamin CLARISSE, Camille LOMBARD, Carole FONTAINE, Caroline DAHLHEIMER, Cassien GBENOU, Chams FARES, Charline PETITPIERRE, Charlotte NICPON, Charlotte RENAUD, Clara MARTINOT, Clémence GUELORGET, Clémence MADINIER, Clémence ORTION, Clémence PREVOST, Déborah ANDOUARD, Djibril TACHEFINE, Domitille JANICOT-TIXIER, Ebru COSKUN, Echchaïmaa EL GHARBAOUI, Eléna CILIBERTO, Elodie RAVI, Elsa COURTEIX, Elsa LEFETÉY, Emanuela MELINTE, Esther BAGRI, Etienne LAPLAIZE, Ezra DAVID, Fanja RAKOTOVAO, Fatima Zahrae CHEDDAD, Fatma CAKIR, Ghizlène TABET DERAZ, Guillaume BOBINET, Gustave DODART, Heike ERMERT, Hélène LAFFON, Houda ISSAOUI, Hugo TIHAY, Ibrahima KABA, Ines BENZENGLI, Jade-Francesca PERLOT, Jeanne ZIEGLER, Jérémie FURIGA, Julie TEISSEDRE, Juliette ANTOINE, Karim FAREZ, Kenza TERKEMANI, Laïs-Salomé MASSOUSSI, Laure Hazard, Laurence SARCHER, Léa DOUILLARD, Lison ALGLAVE, Lou MIAILHE-LEI, Louise LUTTRINGER, Louise NORMAND, Lucie HENNEQUIN, Ludivine CHECURA-ROJAS, Maël DE VANSSAY, Marguerite KHANINE, Marianne BURGAUD, Marie ALZON, Marie ANASTASIE, Marie CHEVALLOT, Marie POIRAUT, Marie-Wandrille CÔME DE MONTMORENCY, Mathilde THIBAUT, Mehdi DJAIFER, Mélanie BERNARD, Mélanie CHRETIEN, Mélanie ROCK, Melinda CORREIA ANTUNES, Melinda LEFGOUN, Mélodie GRANGEON, Meriem ZITOUNE, Michaël MARTIN, Mohamed Ali ADJIF, Mohamed BAGHDAD, Moïsha SALAMI, Morgane BESSON, Nathalie CHIFFOLEAU, Nathalie OLLICHON, Nathan GALARD, Nathanaël JEUNE, Noam PERLES-TREVES, Ophélie BOUSSARD, Osman HAMADI, Pauline PAUTZ, Pierre KIDZIE, Pierre-Jean DIVET, Pierre-Louis CHEVALIER, Rania EL BIACHE, Safie MBOUALA DIOP, Samaa MOHAMED ALI ABDELAAL, Samuel SAINT-OMER, Sandra JEAN-PIERRE, Sarah KOLF, Sihang XIAO, Simon CHARPENTIER, Sirine BOUDJELLAL, Soazig HAYERE, Sofia MBOUALA DIOP, Solange PETIT DE BANTEL, Sophia KAKESE, Sophie LOUVET, Soumia ALIAOUI, Steve PERRIN, Valentin JEAN RENOULT, Valentine LADJYN, Victoire DEROUETTE, Victor OULI, Wacim MOUSSAOUI, Wasil ECHCHENNA, Yusuf DEMIRAG.

Formateurs et Formatrices :

Alix REMY, Aminata SAKHO, Amine HJIEJ, Camille HARDIER, David AMANOU, Deborah VANDERVAEREN, Jean-Baptiste CORNET, Lucile VINCENT, Marie DUCHAMBON, Margaux ESTAGER, Mélanie BERNARD, Mathilde FARDET, Thibaud VINSON, Tyna DÉGREMONT.

Déléguées territoriales :

Claire GRARD, Hortense RAPEAUD, Mathilde FARDET, Takwa MAKHLOUF.

Chargé-es de mission auprès du comité d'accompagnement :

Marie DUCHAMBON, Agathe HAMEL, Guillaume OLLIER, Marie PLOUY, Martin PLOUY, Vincent ROYER

Volontaires en service civique

Amandine DU, Aminata DIALLO, Clément MILEWSKI, Clément QUIPOURT, Eleonore GUISE, Emma ROUYER, Enora COL-LIN, Flore GOMBOUKA, Henrick RIBOT, Hicham OUZAHIR, Iléane GARRIOUX, Isaure LARGER, Jeanne MARTORELLO, Laura NOYAL, Léonie DELBECQ, Marie DESBIN, Olivia FONTAINE, Pauline RIPPERT, Radjaa ABDELSADOK, Rayane BEN AOUN, Sabrina KASSEMI, Solène MOSNIER, Tallel RIASI.

Équipe Salarié·es et Stagiaires

Le comité d'accompagnement est l'équipe salariée, au service des groupes locaux pour l'animation du parcours de Coexister. La composition du comité d'accompagnement pour l'année 2020/2021 était la suivante :

- 🕸 direction de Coexister France : **Anne PLOUY** ;
- 🕸 direction du plaidoyer : **Radia BAKKOUCH** ;
- 🕸 direction du développement : **Chloé LESTERLIN** ;
- 🕸 responsable des partenariats : **Joanna DE BRUIJN** ;
- 🕸 direction de la communication : **Maylis PHILIP** ;
- 🕸 direction des ressources humaines et juridique : **Nassim FARROUX** ;
- 🕸 direction des finances : **Monia BOUDJEMA** ;
- 🕸 délégation de la vie associative et au parcours : **Marie HOUDELETTE** ;
- 🕸 délégation de la sensibilisation : **Sephora BOUGHRIET** ;
- 🕸 délégation de la formation : **Ines SHYTI** ;
- 🕸 délégation de la recherche et la pédagogie : **Panuga PULENTHRIAM**.

En 2020/2021, des stagiaires ont été accueilli·es dans l'équipe nationale : **Léa DOUILLARD, Étienne LAPLAIZE, François MULLER, Mildred SANTONI**.

Mécènes de compétences

Olivier FELDMAN, Marion GENOT, Michel VIRASSAMY, Emmanuelle JACQUEMOT-SHARMA, Nazare BAPTISTA, Eliora KAWA.

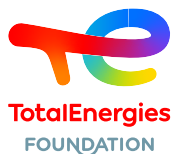
Partenaires financiers



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



FDVA
FONDS POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE





Conclusion

Par Radia Bakkouch,
Présidente de Coexister

.....

Douze ans de Coexister ce sont 50 000 amitiés naissantes ou renouvelées, et beaucoup, beaucoup de souvenirs dans nos mémoires. Chaque expérience positive de la diversité que Coexister a permise a participé d'une certaine manière à construire un peu plus la cohésion, à s'inscrire durablement dans notre histoire collective. Je suis super fière et heureuse d'être coexistante aujourd'hui, je suis admirative de ce qu'on a construit ensemble.

Pourtant, je pense que la situation politique est peut-être plus inquiétante encore qu'elle ne le fût il y a six ans. La parole politique divise et on a le sentiment qu'il est de plus en plus difficile de se rassembler et de faire société. Alors comment peut-on continuer d'être optimiste et plein d'espoir dans cette situation ?

Il va falloir beaucoup d'amour, d'engagement et d'intelligence pour continuer de partager les principes sincères et bienveillants qui nous habitent. Il y a comme une nécessité de résilience poétique, spirituelle et politique que nous devons accepter pour atteindre la société qu'on essaie de construire, une société pacifiée, où individuellement et collectivement, chaque personne se sent à sa place.

Comme le dit souvent Chloé, cofondatrice de Coexister, je me rends compte que nous avons toutes et tous une bonne raison d'arriver ici par hasard.

Coexister France
50 Rue de Montreuil,
75011 Paris
www.coexister.fr

contact@coexister.fr
+33 6 29 13 11 05

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux:

